

## ABSTRAK

**SRIWINIARTI S. 2018.** “*Keefektifan Pendekatan Student Facilitator and Explaining Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan (PKn) Murid Kelas V SD Inpres Sero Gowa*”. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I dan pembimbing II

Masalah utama dalam penelitian ini adalah *apakah pendekatan Student Facilitator and Explaining efektif digunakan untuk meningkatkan hasil belajar Pendidikan Kewarganegaraan (PKn) Murid Kelas V SD Inpres Sero Kabupaten Gowa*. Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen. Sampel dalam penelitian ini adalah murid kelas V SD Inpres Sero Kabupaten Gowa sebanyak 33 orang dengan teknik pengambilan sampel yaitu purposive sampling. Adapun instrument yang digunakan berupa observasi, dokumentasi dan penggunaan tes.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa skor rata-rata *hasil belajar murid sebelum diberikan perlakuan (pretest)* yaitu 52 dan skor rata-rata *hasil belajar murid setelah diberikan perlakuan (posttest)* yaitu 65 dengan skor ideal yaitu 80. Dari hasil uji N-gain melalui skor rata-rata *pretest* dan *posttest* siswa. Nilai N-Gain yang diperoleh sebesar 0,46 berada pada kategori sedang dengan melihat tabel kriteria N-Gain. Berdasarkan hal tersebut dapat diketahui bahwa peningkatan hasil belajar PKn siswa setelah di terapkan pendekatan *Student Facilitator and Explaining* berada pada kategori “*sedang*” artinya: “terdapat Peningkatan hasil belajar Pendidikan Kewarganegaraan (PKn) murid kelas V SD inpres Sero Kabupaten Gowa. Meskipun peningkatan yang dialami murid tidak begitu besar

**Kata Kunci:** *Keefektifan Pendekatan Student Facilitator and Explaining, Hasil belajar*

---