

ABSTRAK

Citra Eka Yuniarsih. 2017. Pengaruh model *Value Clarification Techniqu (VCT)* terhadap hasil belajar IPS kelas V SD Negeri 47 Batulabbu Kecamatan Tompobulu Kabupaten Bantaeng. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I,Hj. Hidayah Quraisy, pembimbing II, Ade Irmasuriani,

Masalah utama dalam penelitian ini adalah apakah dengan menerapkan model *Value Clarification Techniqu (VCT)* dapat mempengaruhi hasil belajar Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) murid kelas V SDN 47 Batulabbu Kecamatan Tompobulu Kabupaten Bantaeng, dengan adanya masalah tersebut maka penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan model *Value Clarification Techniqu (VCT)* terhadap hasil belajar IPS murid kelas V SDN 47 Batulabbu Kecamatan Tompobulu Kabupaten Bantaeng.

Jenis penelitian ini adalah penelitian pra-eksperimen bentuk *One Group PreTest PostTest Design* yaitu sebuah eksperimen yang dalam pelaksanaannya hanya melibatkan satu kelas sebagai kelas eksperimen tanpa adanya kelas pembanding (kelas kontrol) yang bertujuan untuk mengetahui Pengaruh model *Value Clarification Techniqu (VCT)* terhadap hasil belajar IPS kelas V SD Negeri 47 Batulabbu Kecamatan Tompobulu Kabupaten Bantaeng tahun ajaran 2016/2017. Satuan eksperimen dalam penelitian ini adalah murid Kelas V sebanyak 15 orang. Penelitian dilaksanakan selama 5 kali pertemuan.

Hasil analisis statistik deskriptif terhadap hasil belajar murid dengan menerapkan Model *Value Clarification Techniqu (VCT)* positif, pemahaman materi dan konsep dari IPS dengan *Value Clarification Techniqu (VCT)* ini menunjukkan hasil belajar yang lebih baik dari pada sebelum diterapkan model *Value Clarification Techniqu (VCT)*. Hasil analisis statistik inferensial dengan menggunakan rumus uji t, dapat diketahui bahwa nilai t_{hitung} sebesar 7,360. Dengan frekuensi (dk) sebesar $15-1 = 14$ pada taraf signifikan 5% diperoleh $t_{tabel} = 2,145$. Oleh karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ pada taraf signifikan 0,05, maka hipotesis nol (H_0) ditolak dan hipotesis alternative (H_a) diterima yang berarti bahwa ada pengaruh signifikan dalam menerapkan model *VCT* terhadap hasil belajar murid.

Kata kunci: hasil belajar IPS, Model *Value Clarification Techniqu (VCT)*

KATA PENGANTAR



Alhamdulillah segala puji bagi Allah SWT, Tuhan semesta alam. Allah yang paling agung untuk membuka jalan bagi setiap maksud kita, Allah yang paling suci untuk menjadi energi bagi petunjuk hidup dan kesuksesan kita. Tiada daya dan kekuatan kecuali dengan bimbingan dari-Nya sehingga skripsi dengan judul **“Pengaruh model *Value Clarification Techniqu (VCT)* terhadap hasil belajar IPS kelas V SD Negeri 47 Batulabbu Kecamatan Tompobulu Kabupaten Bantaeng”** dapat diselesaikan.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan akademik guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Muhammadiyah Makassar. Beragam kendala dan hambatan yang dilalui oleh penulis dalam penyusunan skripsi ini, namun berkat usaha yang optimal dan dukungan berbagai pihak hingga akhirnya penulis dapat melewati rintangan tersebut.

Penulis haturkan terima kasih yang tak terhingga kepada kedua orang tua, ayahanda Nasrun dan ibunda Andi Rosmiati yang telah berdoa, berjuang, rela berkorban tanpa pamrih dalam mengasuh, membesarkan, mendidik, dan membiayai penulis dalam proses pencarian ilmu.

Penulis juga mengucapkan terima kasih dan penghargaan kepada Dra. Hj. Hidayah Quraisy, M.Pd., Pembimbing I dan Ibu Ade Irmasuriani, S.Pd., M.Pd., Pembimbing II, yang telah meluangkan

waktunya untuk memberikan bimbingan, arahan serta motivasi sejak awal penyusunan proposal hingga selesainya skripsi ini.

Penulis juga hanturkan rasa hormat dan ucapan terima kasih kepada Dr. Rahman Rahim., M.Hum., Rektor Universitas Muhammadiyah Makassar, Dr. Erwin Akib, S.Pd., M.Pd., Ph.D., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar, Sulfasyah, MA., Ph.D., Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar, Dra. Hj. Syahribulan K, M.Pd., Penasehat Akademik yang senantiasa memberikan masukan dan bimbingan selama proses perkuliahan, Bapak-bapak dan Ibu-ibu Dosen Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah ikhlas mentransfer ilmunya kepada penulis, serta seluruh staf Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan bantuan dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan studi.

Ucapan terima kasih juga kepada Rosmiati, S.Pd, Kepala sekolah SD Negeri 47 Batulabbu Ramlah Badda, S.Pd. Guru kelas V SD Negeri 47 Batulabbu, dan Bapak/Ibu Guru serta seluruh staf SD Negeri 47 Batulabbu atas segala bimbingan, kerjasama, dan bantuannya selama penulis mengadakan penelitian. Tidak lupa pula penulis mengucapkan terima kasih kepada murid SD Negeri 47 Batulabbu khususnya Kelas V atas kerjasama, motivasi serta semangatnya dalam mengikuti proses pembelajaran.

Kepada rekan seperjuangan Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Angkatan 2013 terkhusus Kelas F Universitas Muhammadiyah Makassar, terima kasih atas solidaritas yang diberikan selama menjalani perkuliahan, semoga keakraban dan kebersamaan kita tidak berakhir sampai disini. Ucapan terima

kasih pula kepada seluruh keluarga dan sahabat-sahabatku yang setia dan tulus mengorbankan waktu, tenaga, materi, doa, dukungan dan masukan kepada penulis demi terselesainya skripsi ini, serta semua pihak yang telah memberikan bantuan yang tidak sempat disebutkan satu persatu, semoga segala bantuan dan pengorbanannya bernilai ibadah dan mendapat imbalan dari-Nya.

Akhirnya dengan segala kerendahan hati, penulis senantiasa mengharapkan kritikan dan saran dari berbagai pihak, selama saran dan kritikan tersebut sifatnya membangun karena penulis yakin bahwa suatu persoalan tidak akan berarti sama sekali tanpa adanya kritikan. Mudah-mudahan dapat memberi manfaat bagi para pembaca, terutama bagi diri pribadi penulis. Aamiin.

Makassar, Juli 2017

Penulis