

ABSTRAK

Hendratno Taentu, Nim 10539120713, pembimbing1. Khaeruddin, Pembimbing 2, Abdul Haris. Telah melakukan penelitian dengan judul “Perbandingan model pelatihan dengan model Pengajaran langsung terhadap hasil belajar Fisika pada siswa kelas XI MAN 1 Buton Selatan”.

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) untuk mengetahui hasil belajar Fisika yang diajarkan dengan menggunakan Model Pelatihan pada siswa kelas XI MAN 1 Buton Selatan, (2) untuk mengetahui hasil belajar Fisika yang diajarkan dengan menggunakan Model Pengajaran Langsung pada siswa kelas XI MAN 1 Buton Selatan, (3) untuk mengetahui perbedaan hasil belajar Fisika yang diajarkan dengan menggunakan Model Pelatihan dan Model Pengajaran Langsung pada siswa kelas XI MAN 1 Buton Selatan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) besarnya hasil belajar Fisika siswa XI IPA1 MAN 1 Buton Selatan dengan menggunakan Model Pelatihan secara rata-rata sebesar 86,36 berada dalam kategori baik, (2) besarnya hasil belajar fisika siswa kelas XI IPA2 MAN 1 Buton Selatan dengan menggunakan Model Pengajaran Langsung secara rata-rata sebesar 82,26 berada dalam kategori baik, (3) terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar fisika siswa yang diajar dengan menggunakan model pelatihan dan model pengajaran langsung dapat dilihat dari analisis deskriptif yang berbeda. Hal ini menunjukkan bahwa penerapan model pelatihan lebih efektif dibandingkan dengan model pengajaran langsung dilihat dari hasil belajar setelah diberi perlakuan.

Kata Kunci : Model pelatihan, model pengajaran langsung, hasil belajar siswa.