

ABSTRAK

SRI KANDI DAMAYANTI. 2018. *Pengaruh Pelaksanaan Model Pembelajaran Kooperatif tipe Jigsaw Terhadap Hasil Belajar IPS Murid Kelas IV SDN Gentungan Kecamatan Bajeng Kabupaten Gowa.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh pembimbing I Hj. Syahribulan K dan Pembimbing II Syarifah Aeni Rahman.

Masalah utama dalam penelitian ini adalah: (i) bagaimana gambaran pelaksanaan pembelajaran IPS dengan menggunakan model kooperatif tipe *Jigsaw* di SDN Gentungan Kecamatan Bajeng Kabupaten Gowa, (ii) bagaimana gambaran hasil pembelajaran IPS dengan menggunakan model kooperatif tipe *Jigsaw* di SDN Gentungan Kecamatan Bajeng Kabupaten Gowa, (iii) apakah ada pengaruh yang signifikan pelaksanaan pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw* terhadap hasil pembelajaran IPS siswa kelas IV SDN Gentungan Kecamatan Bajeng Kabupaten Gowa.

Penelitian ini adalah penelitian kuantitatif berjenis *Quasi Experimental Design* dengan model desain *Nonequivalent Control Group Design*. Penelitian ini dilaksanakan di SDN Gentungan Kecamatan Bajeng Kabupaten Gowa. Populasi dalam penelitian ini adalah murid kelas IV yang berjumlah 57 murid. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah 50 murid, 25 murid untuk kelas eksperimen dan 25 murid untuk kelas kontrol. Penentuan kelas eksperimen dan kelas kontrol dilakukan dengan teknik *quasi experimental design*. Instrument penelitian ini menggunakan tes hasil belajar dan lembar pedoman observasi untuk guru dan murid. Data yang diperoleh dianalisis dengan uji normalitas dan uji homogenitas kemudian dilanjutkan dengan uji hipotesis menggunakan uji-t.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (i) pelaksanaan model pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw* dalam pembelajaran IPS murid kelas IV SDN Gentungan Kecamatan Bajeng Kabupaten Gowa dilaksanakan dengan berdasar pada kesembilan tahapan model pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw* untuk setiap tahapan pelaksanaan pembelajaran mulai pada pertemuan I sampai pada pertemuan IV yang tergambar dari aspek aktivitas mengajarnya guru dan aspek belajarnya murid dapat dikatakan terlaksana dengan kategori penilaian yang “baik”; (ii) hasil belajar IPS murid kelas IV SDN Gentungan Kecamatan Bajeng Kabupaten Gowa mengalami peningkatan secara signifikan sebab rata-rata hasil belajar *posttest* murid berada pada tingkat penguasaan dengan kualifikasi penilaian yang “sangat memuaskan”; (iii) Ada pengaruh positif dan signifikan pelaksanaan model pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw* terhadap hasil belajar IPS murid kelas IV SDN Gentungan Kecamatan Bajeng Kabupaten Gowa.

Kata kunci: Hasil belajar model pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw*.