

ABSTRAK

Khairiyah, 2014. Peningkatan Hasil Belajar Bahasa Indonesia melalui Strategi *Creative Learning* Murid Kelas III SD Inpres Minasa Upa. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Hambali dan Andi Adam.

Penelitian ini bertujuan meningkatkan hasil belajar bahasa Indonesia murid kelas III SD Inpres Minasa Upa melalui strategi *creative learning*. Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (*classroom action research*) karena berkaitan dengan upaya perbaikan praktek pembelajaran di kelas. Penelitian ini dilakukan di SD Inpres Minasa Upa. Subjek Penelitian adalah murid kelas III sebanyak 45 orang yang terdiri dari 27 murid laki-laki dan 18 murid perempuan pada semester genap tahun ajaran 2011/2012. Data dalam penelitian ini diperoleh melalui teknik observasi, tes, dan dokumentasi. Adapun analisis yang digunakan adalah kuantitatif dan kualitatif. Analisis kuantitatif digunakan untuk menggambarkan atau mendeskripsikan sejauh mana penerapan strategi pembelajaran *creative learning* berkaitan signifikan terhadap hasil belajar bahasa Indonesia siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Hasil belajar bahasa Indonesia murid kelas III SD Inpres Minasa Upa Makassar dengan kategori sedang 64,0 mengalami peningkatan menjadi kategori sangat tinggi pada siklus II yaitu 85,00; dan 2) Terjadi perubahan sikap dan tingkah laku murid kelas III SD Inpres Minasa Upa Makassar dengan keterlibatan murid dalam aktivitas belajar rendah pada siklus I dan meningkat pada kategori sangat tinggi pada siklus II.

Kata Kunci: Hasil belajar bahasa Indonesia, Strategi *creative learning*.