

ABSTRAK

NURFAJRIYAH DZULHAJ. 10519 11018 18. 2022. *Efektivitas Penerapan Kurikulum Pesantren Terhadap Pembentukan Akhlak Santri Kelas VII di Pondok Pesantren Modern Al-Ikhlash Lampoko Kab. Polewali Mandar (di Bimbing oleh Muhammad Ali Bakri dan Mahlani)*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas penerapan kurikulum pesantren terhadap pembentukan akhlak santri di pondok pesantren modern Al-Ikhlash Lampoko kabupaten Polewali Mandar.

Jenis penelitian yang digunakan yaitu penelitian kualitatif. Sumber data dalam penelitian adalah sumber data primer dan sekunder. Instrumen penelitian yang digunakan yaitu pedoman observasi, pedoman wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan yaitu teknik reduksi data, penyajian data dan kesimpulan.

Hasil penelitian membuktikan bahwa Penerapan Kurikulum Pesantren terhadap Pembentukan Akhlak Santri kelas VII di Pondok Pesantren Modern Al-Ikhlash Lampoko yaitu dengan menyusun serta merumuskan jenis kurikulum diniyah dan formal yang merupakan gabungan antara kurikulum kemenag dan kurikulum pesantren (pondokan) digunakan sebagai pedoman di pesantren dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran sesuai standar kurikulum yang diterapkan sesuai tata kelola nasional. Bentuk penerapan dengan merumuskan standar kegiatan kurikulum dibagi menjadi tiga yaitu: kegiatan intrakurikuler, kokurikuler, dan ekstrakurikuler yang digunakan dalam mengimplementasikan serta mengembangkan kurikulum pesantren sesuai dengan nilai-nilai islam yang mampu membentuk dan membina akhlak santri sehingga menjadi manusia yang berakhlakul kharimah dan berwawasan luas. Efektivitas penerapan kurikulum pesantren terhadap pembentukan akhlak santri ketika menggunakan kurikulum pesantren sebagai pedoman pada pembelajaran mencapai keberhasilan sesuai tujuan pesantren, sehingga dapat dikatakan efektif, dilihat relevansi kerja sama antar komponen yang menjalankan kurikulum dalam membina akhlak santri sehingga santri memiliki kedisiplinan (beribadah, belajar, berpakaian), kesopanan (bersikap, bertutur, bersosial) serta wawasan yang luas (berilmu islam dan berwawasan umum). Di dalam satuan lembaga pendidikan, kurikulum menjadi sesuatu hal yang sangat penting, karena dengan adanya kurikulum yang berfungsi sebagai pedoman, alat/media (sarana) atau pedoman yang digunakan dalam mencapai tujuan pendidikan.

Kata Kunci : Kurikulum Pesantren, Pembentukan Akhlak Santri.