

ABSTRAK

ARNIANTI, 2022. Penerapan Metode Simulasi Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Murid Kelas IV A Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Ballatabbua Kab. Gowa., Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Andi Sugiati selaku pembimbing I dan Abdul. Hamid Mattone selaku pembimbing II.

Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (*classroom action research*) yang bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar pada mata pelajaran PKn murid kelas IV Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Ballatabbua Kab. Gowa dengan jumlah murid 22 orang terdiri dari 13 murid laki-laki 9 murid perempuan. Penelitian ini dilaksanakan dengan 2 siklus, tiap siklus terdiri dari 3x pertemuan sesuai dengan perubahan yang akan dicapai. Tiap siklus terdiri atas beberapa kegiatan sesuai dengan hakikat penelitian. Kedua siklus tersebut dilakukan selama 2 bulan ditambah dengan merangkum semua hasil penelitian yang ada.

Hasil temuan dalam penelitian ini adalah peningkatan hasil belajar pada mata pelajaran Pkn pada murid kelas IV A Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Ballatabbu Kab. Gowa melalui metode simulasi adalah dari siklus I yang ketuntasan belajarnya hanya mencapai 50% dengan rata-rata 66,54 kemudian naik menjadi 100% pada siklus II dengan rata-rata 83,45. Sehubungan dengan kesimpulan diatas, maka disarankan kepada guru supaya dapat menggunakan metode pembelajaran yang tepat dalam melaksanakan pembelajaran PKn khususnya dalam peningkatan hasil belajar.

Kata Kunci : *Metode simulasi, dan Hasil belajar murid, PKn.*