

ABSTRAK

SURYANTI. 2022. Penerapan Strategi Pembelajaran *Problem Based Learning* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar PPKn Siswa Kelas V SD Inpres Balang-Balang Kecamatan Somba Opu Kabupaten Gowa. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar, dibimbing oleh Muhajir dan Musdalifah Syahrir.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar pada pembelajaran PPKn melalui penerapan strategi pembelajaran *Problem Based Learning* pada siswa kelas V SD Inpres Balang-Balang Kecamatan Somba Opu Kabupaten Gowa. Subjek yang digunakan dalam penelitian ini sebanyak 11 orang siswa. Prosedur penelitian ini terdiri dari 4 tahap setiap siklusnya, yakni perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi. Indikator hasil belajar pada penelitian ini berupa tercapainya ketuntasan belajar. Adapun pengumpulan datanya dilakukan dengan teknik observasi, tes, dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat meningkat aktivitas siswa, yaitu pada siklus I aktivitas siswa adalah 66,47% mengalami meningkat pada siklus II yaitu 84%. Terjadi meningkat hasil belajar siswa dari siklus I diperoleh nilai rata-rata 74,27 dengan ketuntasan belajar 63%. Pada siklus II nilai rata-rata menjadi 82% dengan ketuntasan belajar 90%. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa Penerapan strategi pembelajaran *problem based learning* dapat meningkatkan hasil belajar pada pembelajaran PPKn siswa kelas V SD Inpres Balang-Balang Kecamatan Somba Opu Kabupaten Gowa.

Kata Kunci : *Problem Based Learning*, Hasil Belajar.