

ABSTRAK

Sarmila. NIM.105191101218, Judul Skripsi "*Implementasi Metode Muroja'ah Untuk Meningkatkan Daya Ingat Santri Di Rumah Tahfidz Ibnu Amir Kelurahan MannurukiKecamatan Tamalate*". Skripsi: Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Makassar, Pembimbing: 1. Dra. St. Rajiah Rusydi, 2. Ya'kub

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana implementasi penerapan metode *muroja'ah* di Rumah Tahfidz Ibnu Amir dan bagaimana daya ingatsantri terhadap penerapan metode *muroja'ah* di Rumah Tahfidz Ibnu Amir.

Jenis penelitian yang dilakukan adalah kualitatif dengan pendekatan deksriptif. Sumber data diperoleh dari manusia, tempat dan catatan dokumnetasi yang diperoleh dari lapangan, teknik pengumpulan data dengan observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan metode *muroja'ah* dalam meningkatkan daya ingat santri ada beberapa pelaksanaan awal yaitu *lee breaking*, *muroja'ah* hafalan di kelas dan disimak oleh ustadz/ustadzah, santri *muroja'ah* hafalan lama dan hafalan baru disimak oleh ustadz/ustadzah. Daya ingat santri dalam penerapan metode *muroja'ah* di Rumah Tahfidz Ibnu Amir yaitu, santri mampu meningkatkan daya ingatnya dengan adanya penerapan *muroja'ah* dilihat dari pengertian *muroja'ah* yaitu mengulang-ulang hafalan semakin mengulang-ulang hafalan semakin daya ingat meningkat. Daya ingat santri setelah penerapan metode *muroja'ah* menjadi lebih baik dilihat dari segi hafalannya. Dengan metode *muroja'ah* daya ingat santri dapat meningkat dan hafalannya mampu bertahan lebih lama dibandingkan dengan yang tidak *muroja'ah*. Selain itu daya ingat santri juga bisa lebih kuat dalam mengingat dengan terus-menerus *muroja'ah*. Faktor penghambat dalam implementasi metode *muroja'ah* ada beberapa faktor, yaitu: 1. Kurangnya kefokusn pada saat *muroja'ah* sehingga berpengaruh pada hafalan dan daya ingat santri, 2. Mood yang kurang baik sehingga kadang muncul rasa malas dalam *muroja'ah*, 3. Lingkungan yang kurang efektif. Adapun faktor pendukung dalam implementasi metode *muroja'ah* yaitu: 1. Adanya motivasi dari orangtua dan keluarga terdekat, 2. Pengajar kreatif dalam mengelola suasana kelas, 3. Sikap peserta didik yang selalu semangat ingin *muroja'ah*, 4. Adanya buku prestasi untuk mengontrol dari segi hafalan, *muroja'ah*nya, dan mengajinya.

Kata Kunci: Metode *Muroja'ah* Dan Daya Ingat