

## ABSTRAK

**Nurindah. 10519218114.** Efektivitas metode demonstrasi pada pembelajaran fiqih di SMP Unismuh Makassar ( Dibimbing oleh ibu Rajiah Rusydi dan Ahmad Nashir )

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran mengenai pelaksanaan pembelajaran fiqih di SMP Unismuh Makassar, untuk mengetahui efektivitas metode demonstrasi pada pembelajaran fiqih di SMP Unismuh Makassar dan untuk mengetahui apa kekurangan dan kelebihan metode demonstrasi pada pembelajaran fiqih di SMP Unismuh Makassar.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan menggunakan metode analisis deskriptif. Adapun penelitian ini memakai sumber data yakni sumber data primer adalah Guru dan Siswa sedangkan sumber data sekunder data atau arsip di kantor dan lapangan sekolah. Dalam mengumpulkan data menggunakan metode observasi, wawancara dan dokumentasi. Kemudian aktivitas dalam analisis data yaitu reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil Penelitian yang dapat disimpulkan yakni Penerapan metode demonstrasi pada pembelajaran fiqih di SMP Unismuh Makassar sudah berjalan sangat baik karena siswa diajak mengalami atau terlibat secara langsung dan aktif dilingkungan belajarnya sehingga siswa cepat mengerti dan memahami materi pelajaran disampaikan oleh guru. Contohnya pada materi taharah yang terdiri dari tata cara berwudhu dan tayammun. Metode demonstrasi pada pembelajaran fiqih di SMP Unismuh Makassar sudah cukup efektif. Berdasarkan materi pembelajaran fiqih lebih banyak membutuhkan praktek serta efektif atau tidaknya pembelajaran demonstrasi ini di tentukan oleh gurunya bagaimana menguasai kelas dan kelebihan dan kekurangan metode demonstrasi pada mata pelajaran fiqih di SMP Unismuh Makassar yaitu kelebihan siswa lebih cepat paham materi pembelajarannya karena lebih banyak melakukan praktek daripada teori dan kekurangannya yaitu membutuhkan waktu yang tidak cukup untuk satu kali pertemuan bagi seorang guru serta biasanya siswa malu-malu pada saat disuruh praktek oleh bapak/ibu guru dikelas.

**Kata Kunci :** Efektivitas, Metode Demonstrasi, Pembelajaran Fiqih.