

ABSTRAK

Sauib 2018. *Pengaruh Metode Sosiodrama terhadap Keterampilan Berbicara pada Siswa Kelas V SDN No. 166 Ipres Bontorita Kecamatan Polut Kabupaten Takalar.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Erwin Akib dan pembimbing II H. Tjoddin SB.

Masalah utama penelitian ini adalah Apakah ada pengaruh penerapan metode sosiodrama terhadap keterampilan berbicara murid SDN No. 166 Ipres Bontorita Kecamatan Polut Kabupaten Takalar?. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan metode sosiodrama terhadap keterampilan berbicara murid SDN No. 166 Ipres Bontorita Kecamatan Polut Kabupaten Takalar.

Jenis penelitian ini adalah penelitian pra-eksperimen bentuk *Pre Test Post Test Design* yaitu sebuah eksperimen yang dalam pelaksanaannya hanya melibatkan satu kelas sebagai kelas eksperimen tanpa adanya kelas pembanding (kelas kontrol) yang bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Metode Sosiodrama terhadap keterampilan berbicara pada siswa kelas V SDN No. 166 Ipres Bontorita Kecamatan Polut Kabupaten Takalar tahun ajaran 2018/2019. Satuan eksperimen dalam penelitian ini adalah murid Kelas V sebanyak 30 orang. Penelitian dilaksanakan selama 5 kali pertemuan.

Keberhasilan proses pembelajaran ditinjau dari aspek, yaitu: ketercapaian ketuntasan hasil belajar Bahasa Indonesia murid secara klasikal, aktivitas siswa dalam pembelajaran Bahasa Indonesia. Pembelajaran dikatakan berhasil jika aspek di atas terpenuhi. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah data skor perolehan hasil keterampilan berbicara murid yang dikumpulkan dengan menggunakan tes melalui sosiodrama, data tentang aktivitas murid dalam pembelajaran Bahasa Indonesia dikumpulkan dengan menggunakan lembar observasi aktivitas belajar murid.

Hasil analisis statistik deskriptif penggunaan metode sosiodrama terhadap keterampilan berbicara murid positif, keterampilan berbicara murid dengan menggunakan metode sosiodrama menunjukkan hasil belajar yang lebih baik dari pada sebelum diterapkan metode sosiodrama. Hasil analisis statistik inferensial menggunakan rumus uji t, diketahui bahwa nilai t_{Hitung} yang diperoleh adalah 12,24 dengan frekuensi db = 30-1 = 29, pada taraf signifikansi 50% diperoleh $t_{Tabel} = 1,699$. Jadi, $t_{Hitung} > t_{tabel}$ atau hipotesis nol (H_0) ditolak dan hipotesis alternative (H_1) diterima. Hal ini membuktikan bahwa ada Pengaruh Metode Sosiodrama terhadap keterampilan berbicara pada siswa kelas V SDN No. 166 Ipres Bontorita Kecamatan Polut Kabupaten Takalar

Kata kunci: Metode sosiodrama, keterampilan berbicara, dan hasil belajar
