

ABSTRAK

Nurjannah. 2022. *Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa dalam Menyelesaikan Soal Matematika Materi Garis dan Sudut pada Kelas VII SMP Unismuh Makassar*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I H. Djadir dan Pembimbing II Ahmad Syamsuadi.

Tujuan utama penelitian ini yaitu mengetahui kemampuan berpikir kreatif siswa dalam menyelesaikan soal matematika materi garis dan sudut pada kelas VII tepatnya di kelas A2, SMP Unismuh Makassar. Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Jumlah siswa kelas VII A2 sebanyak 19 orang, yang hadir pada saat pengambilan data penelitian hanya 16 orang. Subjek pada penelitian ini dipilih berdasarkan hasil tes soal kemampuan berpikir kreatif dan wawancara berdasarkan kemampuan berpikir kreatif. Kemudian terdapat subjek penelitian sebanyak 2 orang yang dipilih berdasarkan menyelesaikan soal matematika dengan materi garis dan sudut. 2 subjek yang terpilih termaksud dalam kategori tinggi. Teknik pengumpulan data menggunakan tes kemampuan berpikir kreatif berjumlah 3 soal dan wawancara. Data dikumpulkan dengan melalui tahap-tahap yang meliputi pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Indikator kemampuan berpikir yang digunakan dalam penelitian ini yaitu kefasihan, fleksibilitas, kebaruan. Indikator Kefasihan yaitu dimana siswa dapat memberikan jawaban yang beragam. Fleksibilitas yaitu dimana siswa mampu memecahkan masalah dan menghasilkan gagasan atau ide yang beragam, serta mampu mengubah cara ataupun pendekatan dan arah pemikiran yang berbeda. Kebaruan yaitu dimana Siswa dapat menyelesaikan masalah dengan cara yang belum umum digunakan sehingga siswa dapat menciptakan cara baru atau satu jawaban yang tidak biasa dilakukan atau berbeda oleh siswa pada tahap perkembangan mereka atau tingkat pengetahuannya tetapi dinilai benar. Berdasarkan pengolahan data tersebut, diperoleh hasil penelitian yang menunjukkan bahwa: kemampuan berpikir kreatif siswa dengan memiliki kemampuan matematika tinggi dalam menyelesaikan soal matematika materi garis dan sudut pada kelas VII SMP Unismuh Makassar memenuhi ketiga indikator berpikir kreatif, indikator yang dipenuhi yaitu: 1) kefasihan (*fluency*) : Siswa mampu menyelesaikan permasalahan dengan jawaban dan ide yang beragam dalam pemecahan masalah matematika materi garis dan sudut, 2) Keluwesan (*flexibility*): Siswa mampu memecahkan masalah matematika dengan memberikan cara lain atau sudut pandang berbeda, 3) Kebaruan (*novelity*): Siswa dapat menyelesaikan masalah dengan cara yang belum umum digunakan sehingga siswa dapat menciptakan cara baru atau satu jawaban yang tidak biasa dilakukan atau berbeda oleh siswa pada tahap perkembangan mereka atau tingkat pengetahuannya tetapi dinilai benar. dalam permasalahan matematika.

Kata Kunci : *Analisis, Kemampuan berpikir kreatif, materi garis dan sudut.*