

## ABSTRAK

Nur Alim Syah. 2018. *Pengaruh Metode Problem Solving Terhadap Hasil Belajar IPA Struktur dan Fungsi Bagian Tumbuhan Siswa Kelas IIV Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Kalosi Kabupaten Enrekang*. Skripsi Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Khaeruddin dan pembimbing II Irmawanty.

Jenis penelitian ini adalah penelitian *Pra-eksperimen* bentuk *Pre-test Post-test Design* yaitu sebuah eksperimen yang dalam pelaksanaannya hanya melibatkan satu kelas sebagai kelas eksperimen tanpa adanya kelas pembandingan (kelas kontrol) yang bertujuan untuk mengetahui pengaruh metode *problem solving* terhadap hasil belajar IPA Struktur dan Fungsi Bagian Tumbuhan siswa Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Kalosi Kabupaten Enrekang tahun ajaran 2017/2018. Satuan eksperimen dalam penelitian ini adalah siswa Kelas IV sebanyak 15 orang. Penelitian dilaksanakan selama 5 kali pertemuan.

Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah dengan menggunakan tes hasil belajar IPA Struktur dan Fungsi Bagian Tumbuhan siswa berupa *pre-test* dan *post-test* terhadap pengaruh penggunaan metode *problem solving* dan data tentang aktivitas siswa dalam pembelajaran IPA Struktur dan Fungsi Bagian Tumbuhan dikumpulkan dengan menggunakan lembar observasi aktivitas belajar siswa. Adapun hasil yang diperoleh sebagai berikut: (1) Hasil belajar siswa sebelum menggunakan metode *problem solving* yaitu dari 15 orang siswa terdapat 9 (60%) yang tidak tuntas dan 6 (40%) yang dinyatakan tuntas. Skor rata-rata *pre-test* yaitu 58,73 berada pada kategori rendah. Adapun sesudah diberikan perlakuan dari 15 orang siswa terdapat 2 (13,33%) tidak tuntas dan 13 (86,67%) dinyatakan tuntas. Skor rata-rata *post-test* yaitu 80 berada pada kategori tinggi. (2) Respon siswa terhadap metode *problem solving* dalam kategori tinggi dengan rata-rata 86,812% artinya memberikan respon positif terhadap penggunaan metode *problem solving*. (3) Uji hipotesis dengan menggunakan uji-t diperoleh  $t_{hitung} = 16,87$  dan  $t_{tabel} = 2,14$  maka diperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$  atau  $16,87 > 2,14$ .

Hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa pengguna metode *problem solving* dalam pembelajaran dapat meningkatkan hasil belajar IPA Struktur dan Fungsi Bagian Tumbuhan siswa kelas IV Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Kalosi Kabupaten Enrekang. Hal ini dapat dilihat dari hasil penelitian di mana pada saat *pre-test* berada pada kategori rendah sedangkan pada saat *post-test* telah mencapai standar sesuai dengan indikator keberhasilan dengan kategori tinggi dari segi hasil belajar dan aktivitas siswa pada saat proses pengajaran. Dengan demikian, metode *problem solving* berpengaruh terhadap hasil belajar IPA Struktur dan Fungsi Bagian Tumbuhan siswa Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Kalosi Kabupaten Enrekang.

**Kata kunci:** *Problem solving, hasil belajar*