

ABSTRAK

Nurul Musdalifah. 2018. *Efektivitas Penggunaan Media Tiga Dimensi Terhadap Hasil Belajar PKn Murid Kelas V SD Inpres Paccinongang Kabupaten Gowa*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Di bimbing oleh Pembimbing I, H. Andi Baso dan Pembimbing II, H. M. Syukur Hak.

Masalah utama dalam penelitian ini adalah bagaimana penerapan media tiga dimensi dapat meningkatkan hasil belajar PKn murid kelas V SD Inpres Paccinongang Kabupaten Gowa. Penelitian ini bertujuan untuk menerapkan media tiga dimensi agar kualitas pembelajaran PKn lebih efektif di kelas V SD Inpres Paccinongang Kabupaten Gowa.

Jenis Penelitian Ini adalah penelitian *pre eksperimental design desain one group pretest-posttest design* dengan menggunakan analisis deskriptif dan analisis inferensial yang di laksanakan sebanyak 4 kali pertemuan. Sampel pada penelitian ini adalah keseluruhan kelas V SD Inpres Paccinongang Kabupaten Gowa sebanyak 24 orang.

Setelah menganalisis data, penulis menemukan bahwa pengaruh hasil belajar murid yang dilaksanakan sebelum menggunakan media tiga dimensi tergolong rendah yaitu nilai rata-rata pretest adalah 55,16, selanjutnya nilai rata-rata posttest adalah 78,5

Berdasarkan hasil penelitian tersebut diatas, dapat disimpulkan Hasil belajar PKn murid kelas V SD Inpres Paccinongang Kabupaten Gowa melalui penerapan media tiga dimensi mengalami peningkatan.

Kata kunci: hasil belajar, media tiga dimensi