

ABSTRAK

Sri Rahayu Nengsih. 2022. *Analisis Kemampuan Guru Menerapkan Keterampilan Bertanya pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV SD Inpres Jongaya Kota Makassar*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Andi Adam dan pembimbing II Ummu Khatsum.

Masalah utama dalam penelitian ini dilatar belakangi oleh belum optimalnya keterampilan guru dalam bertanya. Hal ini disebabkan guru belum sepenuhnya memahami beberapa komponen dalam keterampilan bertanya. Keterampilan bertanya merupakan keterampilan mengajar yang bersifat mendasar yang dipersyaratkan bagi penguasaan keterampilan berikutnya. Keterampilan bertanya tidak hanya bertujuan untuk memperoleh informasi, namun juga meningkatkan terjadinya interaksi antara guru dengan siswa.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan seberapa besar kemampuan guru dalam menerapkan keterampilan bertanya pada pembelajaran Bahasa Indonesia kelas IV SD Inpres Jongaya Kota Makassar. Subjek penelitian adalah guru dan siswa kelas IV SD Inpres Jongaya. Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah deskriptif. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan guru sudah menguasai keterampilan bertanya dengan cukup baik namun terdapat beberapa komponen yang belum dikuasai diantaranya adalah memberikan tuntunan jika siswa kesulitan menjawab dan pengubahan tuntunan tingkat kognitif dalam menjawab pertanyaan. Saran bagi guru adalah guru harus memahami sepenuhnya komponen-komponen dalam keterampilan bertanya, dan guru juga harus meningkatkan interaksi dengan siswa di dalam kelas.

Kata Kunci: *kemampuan guru, keterampilan bertanya*