

ABSTRAK

Selpi Aprilia. 2018. *Pengaruh Pengajaran Remedial Model Withdrawal Terhadap Hasil Belajar PKn Siswa Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Kalosi Kabupaten Enrekang*. Skripsi Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Huhammad Basri dan pembimbing II Rahmiah B.

Jenis penelitian ini adalah penelitian *Pra-eksperimen* bentuk *Pre-test Post-test Design* yaitu sebuah eksperimen yang dalam pelaksanaannya hanya melibatkan satu kelas sebagai kelas eksperimen tanpa adanya kelas pembandingan (kelas kontrol) yang bertujuan untuk mengetahui pengaruh pengajaran remedial model *withdrawal* terhadap hasil belajar pkn siswa Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Kalosi Kabupaten Enrekang tahun ajaran 2017/2018. Sampel eksperimen dalam penelitian ini adalah siswa Kelas V sebanyak 15 orang. Penelitian dilaksanakan selama 5 kali pertemuan.

Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah dengan menggunakan tes hasil belajar Pkn siswa berupa *pre-test* dan *post-test* terhadap pengaruh penggunaan pengajaran remedial model *withdrawal* dan data tentang aktivitas siswa dalam pembelajaran PKn. Data dikumpulkan dengan menggunakan lembar observasi aktivitas belajar siswa. Adapun hasil yang diperoleh sebagai berikut: (1) Hasil belajar siswa sebelum menggunakan pengajaran remedial model *withdrawal* yaitu dari 15 orang siswa terdapat 14 (93,33%) yang tidak tuntas dan 1 (6,67%) yang dinyatakan tuntas. Skor rata-rata *pre-test* yaitu 55,73 berada pada kategori rendah. Adapun sesudah diberikan perlakuan dari 15 orang siswa terdapat 1 (6,67%) tidak tuntas dan 14 (93,33%) dinyatakan tuntas. Skor rata-rata *post-test* yaitu 81,33 berada pada kategori tinggi. (2) Respon siswa terhadap pengajaran remedial model *withdrawal* dalam kategori tinggi dengan rata-rata 86,812% artinya memberikan respon positif terhadap penggunaan pengajaran remedial model *withdrawal* (3) Uji hipotesis yang telah dilakukan dapat disimpulkan bahwa penggunaan pengajaran remedial model *withdrawal* memiliki pengaruh terhadap meningkatkan hasil belajar PKn siswa Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Kalosi Kabupaten Enrekang setelah diperoleh $t_{hitung} = 6,322$ dan $t_{tabel} = 2,14$ maka diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $6,322 > 2,14$.

Hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa penggunaan pengajaran remedial model *withdrawal* dalam pembelajaran dapat meningkatkan hasil belajar PKn siswa kelas V Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Kalosi Kabupaten Enrekang. Hal ini dapat dilihat dari hasil penelitian di mana pada saat *pre-test* berada pada kategori rendah sedangkan pada saat *post-test* telah mencapai standar sesuai dengan indikator keberhasilan dengan kategori tinggi dari segi hasil belajar dan aktivitas siswa pada saat proses pengajaran. Dengan demikian, pengajaran remedial model *withdrawal* berpengaruh terhadap hasil belajar PKn siswa Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Kalosi Kabupaten Enrekang.

Kata kunci: *Pengajaran remedial model withdrawal, hasil belajar*