

ABSTRAK

Ana Mentari Arsyad. 2022. *Pengaruh Model Student Facilitator And Explaining Terhadap Keaktifan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Kelas IV SD Inpres Ta'buakkang Kecamatan Bontonompo Kabupaten Gowa.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Jamaluddin Arifin dan Ade Irma Suriani.

Masalah utama dalam penelitian ini adalah bagaimana pengaruh model *Student Facilitator And Explaining* terhadap keaktifan belajar siswa pada mata Pelajaran IPS Kelas IV SD Inpres Ta'buakkang Kecamatan Bontonompo Kabupaten Gowa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model *Student Facilitator And Explaining* terhadap keaktifan belajar siswa pada mata pelajaran IPS kelas IV SD Inpres Ta'buakkang Kecamatan Bontonompo Kabupaten Gowa.

Jenis penelitian ini adalah penelitian *Pre-Experimental Design*. Sampel pada penelitian ini sebanyak 19 orang siswa. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan Angket (kuesioner), tes hasil belajar dan lembar observasi. Teknik analisis data dalam penelitian ini adalah teknik analisis data deskriptif dan uji T-Test.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Keaktifan belajar siswa dalam pembelajaran IPS sebelum pelaksanaan model pembelajaran *Student Facilitator And Explaining* umumnya berada pada kategori kurang aktif, setelah diberi perlakuan dengan melaksanakan model pembelajaran *Student Facilitator And Explaining* keaktifan belajar siswa meningkat menjadi kategori aktif. (2) Terjadi pula peningkatan hasil belajar yang signifikan setelah pemberian model pembelajaran *Student Facilitator And Explaining*. Peningkatan hasil belajar siswa terlihat dari data *posttest* yang meningkat dari sebelum adanya perlakuan dimana nilai rata-rata pada *pretest* adalah 45,7 meningkat pada nilai *posttest* yaitu 86,8. Ini berarti pelaksanaan model pembelajaran IPS dengan melaksanakan model pembelajaran *Student Facilitator And Explaining* berpengaruh terhadap keaktifan dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS kelas IV SD Inpres Ta'buakkang Kecamatan Bontonompo Kabupaten Gowa.

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan maka disimpulkan bahwa model pembelajaran *Student Facilitator And Explaining* berpengaruh terhadap keaktifan dan hasil belajar IPS pada siswa kelas IV SD Inpres Ta'buakkang Kecamatan Bontonompo Kabupaten Gowa.

Kata kunci: Keaktifan dan Hasil Belajar IPS, Model Pembelajaran *Student Facilitator And Explaining*.