

ABSTRAK

MASNAWATI, 2022. Pengaruh Kemampuan Verbal, Kemampuan Numerik, dan Minat Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII SMPN Kecamatan Malua Kabupaten Enrekang. Skripsi. Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Rukli dan pembimbing II Takdirmin.

Jenis penelitian ini merupakan penelitian *ex post facto* yang bertujuan untuk mengetahui apakah ada pengaruh kemampuan verbal, kemampuan numerik dan minat belajar secara bersama sama terhadap hasil belajar matematika dan untuk mengetahui masing masing pengaruh kemampuan verbal, kemampuan numerik dan minat belajar terhadap hasil belajar matematika. Populasi dalam penelitian ini adalah SMPN Kecamatan Malua Kabupaten Enrekang yang terdiri dari 3 sekolah. Teknik pengambilan sampel menggunakan *cluster random sampling* dengan mengambil dua sekolah yaitu SMPN 2 Anggeraja dan SMPN 7 Anggeraja yang terdiri dari 3 kelas VII dengan jumlah 72 siswa sebagai sampel. Instrument yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes kemampuan verbal, tes kemampuan numerik dan angket minat belajar siswa.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kemampuan verbal siswa dalam kategori sedang, kemampuan numerik siswa berkategori sedang, minat belajar siswa dalam kategori sering dan hasil belajar matematika siswa berkategori sedang. Dengan persamaan regresi yang diperoleh menunjukkan bahwa tiap naik satu unit X_1 menimbulkan 28% unit Y , naik satu unit X_2 menimbulkan 24% unit Y , dan naik satu unit X_3 menimbulkan 39% unit kenaikan Y . Hal ini menunjukkan bahwa kemampuan verbal, kemampuan numerik dan minat belajar secara bersama sama berpengaruh terhadap hasil belajar matematika. Kemampuan verbal berpengaruh terhadap hasil belajar matematika, kemampuan numerik berpengaruh terhadap hasil belajar matematika dan minat belajar berpengaruh terhadap hasil belajar matematika siswa.

Kata Kunci: Kemampuan Verbal, Kemampuan Numerik, Minat Belajar, dan Hasil Belajar Matematika