

ABSTRAK

Siti Hajratul Aswad. 2018 *Pengaruh Motivasi Belajar Dan Tingkat Pendapatan Orang Tua Terhadap Hasil Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Di Kelas IV SDN 276 Abbatireng Kecamatan Gilireng Kabupaten Wajo*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I A.Rahman Rahim dan Pembimbing II Tjoddin S.B.

Masalah utama dalam penelitian ini yaitu bagaimana pengaruh motivasi belajar dan tingkat pendapatan orang tua untuk meningkatkan hasil belajar dalam mata pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas IV SDN 276 Abbatireng Kecamatan Gilireng Kabupaten Wajo. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh antara motivasi belajar dan tingkat pendapatan orang tua terhadap hasil belajar siswa dalam mata pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas IV SDN 276 Abbatireng Kecamatan Gilireng Kabupaten Wajo.

Penelitian yang digunakan adalah penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian *Ex post Fakto*. Populasi dalam penelitian ini sebanyak 30 siswa dan sampel menggunakan metode sampel jenuh. Metode penelitian yang digunakan adalah Regresi Linier Berganda. Berdasarkan hasil pengujian diperoleh simpulan bahwa motivasi berpengaruh positif tidak signifikan, dan tingkat pendapatan berpengaruh negatif tidak signifikan sedangkan motivasi belajar dan tingkat pendapatan orang tua secara simultan berpengaruh positif signifikan terhadap hasil belajar mata pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas IV SDN 276 Abbatireng Kecamatan Gilireng Kabupaten Wajo. Hasil perhitungan rumus regresi berganda antara variabel X^1 bernilai Positif 0,203 dan tingkat signifikan 0,456 lebih besar dari 0,05 yang artinya variabel motivasi belajar berpengaruh positif signifikan (searah). X^2 bernilai Negatif 7,020 dan tingkat pendapatan orang tua berpengaruh negatif tidak signifikan (berlawanan). Dapat dijelaskan bahwa kontribusi motivasi belajar dan tingkat pendapatan orang tua hanya sebesar 51% terhadap hasil belajar siswa dalam mata pelajaran Bahasa Indonesia, sedangkan 49% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti pada penelitian ini. Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa Hipotesis yang mengatakan bahwa terdapat pengaruh positif dan signifikan antara motivasi belajar dan pendapatan orang tua secara bersama-sama terhadap hasil belajar siswa dalam mata pelajaran Bahasa Indonesia dikelas IV SDN 276 Abbatireng Kabupaten Wajo.

Kata kunci : Motivasi Belajar, Tingkat Pendapatan Orang Tua, Hasil Belajar