

ABSTRAK

Muh.nur. 2012. *Peningkatan Hasil Belajar IPA pada Materi Perubahan Lingkungan dengan Model Picture and picture Pada Murid Kelas IV SD Inpres Kassi Makassar*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I H.M. Hanis Nur dan pembimbing II Nurlina.

Masalah utama dalam penelitian ini yaitu bagaimana menerapkan model *picture and picture* untuk meningkatkan hasil belajar IPA pada murid kelas IV SD Inpres Kassi Makassar. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar murid dengan model *picture and picture* pada murid kelas IV SD Inpres Kassi makassa.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (*Class Action Reaserrch*) yang terdiri dari dua siklus dimana setiap siklus dilaksanakan sebanyak empat kali pertemuan termasuk evaluasi siklus. Prosedur penelitian meliputi perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi dan refleksi. Subjek dalam penelitian ini adalah murid kelas IV SD Inpres kassi Makassar sebanyak 30 orang.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada siklus pertama yag tuntas secara individual dari 30 murid hanya 15 murid atau 50 % yang memenuhi kriteria ketuntasan minimal (KKM) atau berada pada kategori sangat rendah. Sedangkan pada siklus II dimana dari 30 murid semuanya atau 100 % telah memenuhi KKM dan secara klasikal sudah terpenuhi yaitu nilai rata-rata 81,5 % atau berada dalam kategori sangat tinggi.

Berdasarkan hasil penelitian di atas dapat disimpulkan hasil elajar IPA murid kelas IV SD Inpres Kassi Makassar melalui model *picture and picture* mengalami peningkatan.

Kata kunci: hasil belajar, model *picture and picture*