

ABSTRAK

Nur Asmilawati. 2018. *Pengaruh Strategi Pembelajaran Critical Incident Terhadap Hasil Belajar Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi Bahasa Indonesia Murid Kelas IV SDN 267 Massangkae Kecamatan Kajuara Kabupaten Bone*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I H. Hambali dan pembimbing II Haslinda.

Masalah utama dalam penelitian ini adalah Apakah penerapan strategi pembelajaran Critical Incident berpengaruh terhadap hasil belajar keterampilan menulis karangan Deskripsi Murid Kelas IV SDN 267 Massangkae Kecamatan Kajuara Kabupaten Bone. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan strategi pembelajaran *Critical Incident* terhadap hasil belajar keterampilan menulis karangan Deskripsi Bahasa Indonesia murid Kelas IV SDN 267 Massangkae, Kecamatan Kajuara Kabupaten Bone. Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen dengan pendekatan kuantitatif. Sampel dalam penelitian ini adalah murid kelas IV di SDN 267 Massangkae Kecamatan Kajuara Kabupaten Bone sebanyak 21 orang. Adapun instrument yang digunakan berupa test. Hasil penelitian ini menunjukkan hasil belajar siswa sebelum diberikan perlakuan yaitu dari 21 siswa terdapat 5 siswa (23,80%) yang tuntas dan 16 siswa (76,19%) yang tidak tuntas. Skor rata-rata pretest yaitu 58,09 berada pada kategori rendah. Adapun setelah diberikan perlakuan dari 21 siswa terdapat 21 siswa (100%) yang tuntas dan 0 (0%) yang tidak tuntas. Skor rata-rata posttest 84,76 berada pada kategori tinggi. Hasil analisis statistik inferensial dengan menggunakan rumus uji t, dapat diketahui bahwa nilai t_{hitung} sebesar 20,351. dengan frekuensi (dk) sebesar $21 - 1 = 20$, pada taraf signifikan 5 % diperoleh $t_{tabel} = 1,725$. Oleh karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ pada taraf signifikan 5 %, maka (H_0) ditolak dan (H_1) diterima.

Berdasarkan hasil penelitian di atas, Sehingga dapat disimpulkan bahwa dengan penerapan strategi pembelajaran *Critical Incident* dalam pembelajaran dapat meningkatkan hasil keterampilan menulis karangan deskripsi seiring dengan peningkatan proses pembelajaran siswa di kelas IV SDN 267 Massangkae kecamatan Kajuara Kabupaten Bone.

Kata kunci : Strategi Critical Incident, Menulis Karangan Deskripsi