

ABSTRAK

Nengsi Samsur, 2022. *Implementasi Model Problem Based Learning (PBL) dalam Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Kelas V UPT SDN 10 Tarowang Kecamatan Tarowang Kabupaten Jeneponto*. Skripsi Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Pembimbing I Rahmatiah dan pembimbing II Ainun Jariah.

Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui Implementasi Model *Problem Based Learning* (PBL) dalam meningkatkan hasil belajar Pendidikan Agama Islam di Kelas V UPT SDN 10 Tarowang, Kecamatan Tarowang, Kabupaten Jeneponto. Adapun jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dan subjek penelitian ini adalah murid di kelas V UPT SDN 10 Tarowang yang berjumlah 28 orang. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, tes, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan rumus rata-rata nilai, persentase ketuntasan belajar dan data observasi. Dari hasil penelitian disimpulkan bahwa pembelajaran menggunakan model *Problem Based Learning* (PBL) dapat meningkatkan hasil belajar Pendidikan Agama Islam di UPT SDN 10 Tarowang. Hal ini dapat dibuktikan dari rata-rata nilai murid yang sebelum diterapkan model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) adalah 63, dan murid yang mendapatkan nilai di atas 70 adalah 43%. Dari hasil siklus I rata-rata nilai murid memperoleh 66, dan murid yang mendapatkan nilai di atas 70 adalah 50%. Setelah siklus II diperoleh rata-rata nilai murid 78,92, dan murid yang mendapatkan nilai di atas 70 adalah 92,85% menunjukkan bahwa adanya peningkatan hasil belajar Pendidikan Agama Islam dengan menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL).

Kata Kunci: *Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL), Hasil Belajar, Pendidikan Agama Islam*