

## ABSTRAK

Nurfadila M. 2022. *Penerapan model pembelajaran Guided Discovery Learning dalam Meningkatkan Hasil Belajar pada Materi Operasi Hitung Campuran Kelas IV SDI Mallengkeri Bertingkat 1*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Andi ardhilah Wahyudi, S.Pd., M.Si; dan pembimbing II Hamdana Hadaming, S.Pd., M.Si.

Masalah utama dalam penelitian ini yaitu apakah terjadi peningkatan hasil belajar matematika pada materi operasi hitung campuran pada siswa SDI Mallengkeri Bertingkat 1 Kelas IV yang diajar menggunakan Model Pembelajaran *Guided Discovery Learning*. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar matematika melalui penerapan model pembelajaran *guided discovery learning* materi operasi hitung campuran kelas IV SDI Mallengkeri Bertingkat 1.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK) yang terdiri dari 2 siklus, tiap siklus terdiri dari 3 pertemuan. Subjek dalam Penelitian ini adalah siswa kelas IV SDI Mallengkeri Bertingkat 1 sebanyak 23 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, tes, dan dokumentasi. Penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar rata-rata siswa dari siklus I 66,4 dan siswa yang nilainya mencapai kriteria ketuntasan minimal sebesar 60% mengalami peningkatan pada siklus II yaitu rata-rata 84,4 dan siswa yang nilainya mencapai kriteria ketuntasan minimal sebesar 88%. Sedangkan untuk aktivitas siswa siklus I rata-rata sebesar 75,5 meningkat pada siklus II sebesar 84,4. Berarti selama proses pemberian tindakan selama dua siklus, siswa mengalami peningkatan.

**Kata kunci:** *guided discovery learning, hasil belajar, matematika, materi operasi hitung campuran*