

ABSTRAK

Yeni Paris, 2022. Efektivitas Penggunaan Media Seeds Pada Materi Operasi Penjumlahan Dua Bilangan Dalam Pembelajaran Matematika Pada Peserta Didik Kelas I SD Inpres Jongaya. Skripsi Program Studi Pendidik Guru Sekolah Dasar dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Mkasar. Pembimbing I Husniati Dan Pembimbing II Kristiawati.

Masalah utama dalam penelitian ini yaitu rendahnya hasil belajar matematika peserta didik kelas I SD Inpres Jongaya. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Efektivitas Penggunaan Media Seeds Pada Materi Operasi Penjumlahan Dua Bilangan Dalam Pembelajaran Matematika Peserta Didik Kelas I SD Inpres Jongaya. Jenis penelitian ini adalah Pre-eksperimen dengan menggunakan desain penelitian *One-Group Pretest-Posttest*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas I SD Inpres Jongaya. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah teknik jenuh dengan menjadikan populasi sebagai sampel yaitu 20 orang. Instrumen dalam penelitian ini adalah soal tes, respon peserta didik dan lembar observasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis statistik deskriptif dan inferensial dengan menggunakan uji *Independent sample T-Test*. Hasil penelitian yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa: sebelum diterapkan penggunaan media seeds pada materi operasi penjumlahan dua bilangan dalam pembelajaran matematika yaitu seluruh siswa kelas I yang berjumlah 20 siswa tidak tuntas dengan nilai rata-rata 39 dengan kategori sangat rendah. Dan setelah diterapkan penggunaan media seeds pada materi operasi penjumlahan dua bilangan dalam pembelajaran matematika yaitu seluruh siswa kelas I yang berjumlah 15 siswa tuntas dari 20 siswa dengan nilai rata-rata 73 dengan kategori Sedang. Dilihat dari hasil analisis statistik inferensial diperoleh nilai probabilitas $0,000 < 0,05$. Hal ini dapat disimpulkan bahwa Penggunaan Media Seeds Pada Materi Operasi Penjumlahan Dua Bilangan Dalam Pembelajaran Matematika Efektif diterapkan pada materi operasi penjumlahan dua bilangan dalam pembelajaran matematika Peserta Didik Kelas I SD Inpres Jongaya. Hasil respon peserta didik dalam pembelajaran operasi penjumlahan dua bilangan dengan menggunakan media seeds dikategorikan positif. Dan rata-rata aktivitas peserta didik selama proses pembelajaran operasi penjumlahan dua bilangan dengan menggunakan media seeds berada pada kategori baik.

Kata Kunci: Media Seeds, Hasil Belajar, Matematika