

ABSTRAK

MA'ANI, 2018. Pembelajaran Mendekorasi Gerabah pada Kelas VIIIA SMP Unismuh Makassar. Skripsi. Program Studi Pendidikan Seni Rupa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I, Dr. Sukarman, M.Sn dan Pembimbing II, Makmun, S.Pd., M.Pd,

Masalah utama dalam penelitian ini adalah bagaimana pembelajaran mendekorasi gerabah pada kelas VIIIA SMP Unismuh Makassar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi pembelajaran mendekorasi gerabah pada kelas VIIIA di SMP Unismuh Makassar. Teknik pengumpulan data dimulai dari observasi (pengamatan), wawancara, dokumentasi, dan tes praktik. Teknik analisis data menggunakan analisis deskriptif kuantitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIIIA di SMP Unismuh Makassar yang berjumlah 22 orang yang diklasifikasikan dalam tiga kelompok dan masing-masing kelompok berjumlah 5-6 orang. Dalam pembelajaran mendekorasi gerabah pada kelas VIIIA SMP Unismuh Makassar melewati tahapan penting mulai dari memahami konsep berkarya mendekorasi gerabah, menyiapkan alat dan bahan, menentukan tema dan proses mendempul gerabah, menghaluskan gerabah, mencampur warna, dan mewarnai. Hasil penelitian ini dilihat dari hasil berkarya mendekorasi gerabah pada siswa kelas VIIIA di SMP Unismuh Makassar yang diukur berdasarkan aspek penilaian kemampuan yaitu bentuk desain, pewarnaan, dan kerapian. Dengan criteria indicator pencapaian kompetensi yang diperoleh dengan nilai rata-rata ;Kelompok satu 85,55 (baik), Kelompok dua 75,55 (cukup), Kelompok tiga 87,55 (sangat baik).

Kata kunci : Pembelajaran mendekorasi gerabah.