

ABSTRAK

NURHIKMA, 2022. Implementasi Pendidikan Karakter Cinta Tanah Air dalam Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Kelas V SD Inpres Mangasa 1 Kecamatan Rappocini. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Andi Sugiati , selaku pembimbing I, H. M. Syukur Haq selaku pembimbing II.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif bertujuan untuk Untuk mendiskripsikan bagaimana implementasi pendidikan karakter cinta tanah air dalam pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan siswa kelas V di SD Inpres Mangasa 1 Kecamatan Rappocini. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif deskriptif. Penelitian ini dilaksanakan di SD Inpres Mangasa 1 Kecamatan Rappocini yang berlangsung 07 juni s/d 06 Juli 2022. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas V.B dengan jumlah siswa 16 orang . Metode pengumpulan data penelitian ini menggunakan metode wawancara, observasi dan dokumentasi. Subjek dalam penelitian ini yaitu guru wali kelas V dan siswa kelas V.

Hasil penelitian mengenai Implementasi pendidikan karakter cinta tanah air dalam pembelajaran pendidikan kelas V SD Inpres Mangasa 1 sudah berjalan dengan baik. Sikap yang ditanamkan guru untuk membentuk pendidikan karakter cinta tanah air peserta didik sesuai dengan indikator cinta tanah air yang meliputi cinta tanah air, indonesia bersatu dan melstarikan budaya Indonesia. Serta hambatan dan dukungan dalam pengimplementasian pendidikan karakter cinta tanah air yang meliputi secara umum, dalam pembelajaran, pengembangan diri siswa serta budaya sekolah dan dapat disimpulkan bahwa penelitian implementasi pendidikan karakter cinta tanah air dalam pembelajaran pendidikan kewarganegaraan di SD Inpres Mangasa 1 telah berjalan sesuai dengan indikator yang peneliti lakukan .

Kata Kunci : Pendidikan karakter, indikator cinta tanah air, siswa kelas V.B