

ABSTRAK

Ana Widiya Astuti. 2018. Penggunaan Media Kartu Gambar Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran PKn di Kelas III SD Negeri 268 Towuti Kecamatan Towuti Kabupaten Luwu Timur. *Skripsi*. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Nursalam dan Pembimbing II Syukur Hak.

Masalah utama dalam penelitian ini yaitu “apakah penggunaan media kartu gambar berpengaruh terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran PKn di kelas III SD Negeri 268 Towuti Kecamatan Towuti Kabupaten Luwu Timur?”. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media kartu gambar terhadap hasil belajar siswa.

Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen. Desain dalam penelitian ini adalah *one group pretest posttest design* yang hanya menggunakan satu kelas. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas III SD Negeri 268 Towuti Kabupaten Luwu Timur sebanyak 23 siswa yaitu 12 siswa perempuan dan 11 siswa laki-laki. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah data hasil belajar dengan menggunakan tes dan aktivitas siswa pada proses pembelajaran menggunakan lembar observasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa hasil analisis statistik deskriptif hasil belajar siswa setelah menggunakan media kartu gambar lebih baik sebelum menggunakan media kartu gambar. Hasil analisis statistik inferensial dengan menggunakan uji-t dapat diketahui bahwa nilai $t_{hitung} = 42,81$ dengan frekuensi (dk) = $23-1 = 22$ dengan taraf signifikan 5% diperoleh $t_{tabel} = 2,074$ dengan taraf signifikan 0,05, maka hipotesis nol ditolak dan hipotesis alternative diterima yang berarti media kartu gambar pada mata pelajaran PKn mempengaruhi hasil belajar

Kata kunci : Media kartu gambar, hasil belajar