

ABSTRAK

Rahmayanti M, 2022. Penerapan Metode *Quided Note Taking* Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Kelas IV SD Negeri 36 Biring Ere Kec. Minasatene Kab. Pangkep. Skripsi. Jurusan Pendidikan Pendidik Sekolah Dasar Fakultas Kependidikan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing 1 Hj. Rosleny Babo dan pembimbing 2 Hj. Sitti Fatimah Tola.

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa pada mata pelajaran IPS kelas IV SD Negeri 36 Biring Ere melalui metode *Quided Note Taking*. Jenis penelitian yang digunakan pada penelitian ini yaitu Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Tempat dan waktu dalam penelitian ini dilaksanakan di SD Negeri 36 Biringere pada tanggal 2 juni 2022. Subjek penelitian yang digunakan dalam penelitian ini yaitu 18 siswa kelas IV. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu tes, observasi dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan berpikir kritis siswa kelas IV mata pelajaran IPS mengalami peningkatan yang awalnya nilai rata-rata 60 dengan nilai presentase ketuntasan 33% pada siklus I dan mengalami peningkatan nilai rata-rata 80 dengan nilai presentase ketuntasan menjadi 89% pada siklus II. Sehingga dapat disimpulkan bahwa metode pembelajaran *Guided Note Taking* dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa pada kelas IV mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial.

Kata Kunci: Metode *Quided Note Taking*, IPS, berpikir kritis