

ABSTRAK

Adrian Damri, 2022 *Efektivitas Pembelajaran Matematika Kelas V UPTD SDN 154 Barru Dengan Pembelajaran Berbasis Daring*. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Haerul Syam dan Pembimbing II Andi Ardhila Wahyudi.

Permasalahan yang dihadapi siswa dalam pembelajaran daring selama masa darurat pandemic Covid-19, membuat pelaksanaan pembelajaran kurang efektif karena beralih dari pembelajaran luring ke pembelajaran daring. Berdasarkan hal tersebut tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui efektivitas pelajaran matematika di kelas V UPTD SDN 154 Barru dengan model pembelajaran daring. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian pre-eksperimen dengan teknik pengumpulan data menggunakan tes hasil belajar, lembar observasi aktivitas siswa, dan angket kepuasan siswa terhadap pembelajaran matematika dengan model pembelajaran daring. Hasil penelitian menunjukkan dari hasil rekapitulasi dari ketiga instrument yang digunakan dengan ini hasil belajar siswa menunjukkan peningkatan dari rata rata 64,2 % siswa mencapai kriteria tidak tuntas menjadi 75% siswa mencapai ketuntasan setelah penerapan model sedangkan berdasarkan hasil lembar observasi bahwa 83,6% siswa berpartisipasi aktif dalam pembelajaran dan berdasarkan angket respon siswa yang dihitung menggunakan uji gain menunjukkan bahwa respon siswa berada di kategori cukup dengan nilai gain ≤ 30 . Maka berdasarkan keterangan tersebut diperoleh kesimpulan pembelajaran matematika efektif dengan model pembelajaran daring karena memenuhi kriteria efektivitas pembelajaran.

Kata Kunci: *Efektivitas pembelajaran matematika, pembelajaran daring, Pre-Eksperimen*