

ABSTRAK

Fitriani. 2021. *“Pengaruh Strategi Amati Tiru Modifikasi (ATM) dengan Media Video Terhadap Kemampuan Membaca Puisi Siswa Kelas VII SMP Negeri 40 Sinjai”*. Skripsi. Skripsi, Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar. Di bimbing oleh Marwiah dan Iskandar.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peranan media video terhadap kemampuan membaca puisi siswa dengan cara mengamati, meniru, serta memodifikasi puisi. Jenis penelitian eksperimen yang menggunakan pendekatan kuantitatif. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII SMP Negeri 40 Sinjai berjumlah 19 orang dan yang menjadi sampel penelitian seluruh siswa kelas SMP Negeri 40 Sinjai sebanyak 19 orang.

Hasil penelitian membuktikan terjadi perbedaan rata-rata hasil belajar siswa kelas VII SMP Negeri 40 Sinjai dari pretes dengan skor 1349 dari jumlah responden 19 orang mencapai rata-rata 71 sementara, skor postes 1678 dari jumlah responden 19 orang mencapai rata-rata postes sebesar 88,31. Selisih perbedaan atau peningkatan rata-rata tersebut sebesar 17,31. Berdasarkan presentasi kelulusan siswa, saat pretes 10 orang atau 52,6% dalam kategori tidak tuntas karena berada di bawah KKM 75 sedangkan pada postes siswa dalam kategori tuntas.

Pembuktian uji t untuk mengetahui perbedaan signifikan dari perhitungan paired sampel t-test (uji t) diperoleh $t_{hitung} 1,75 > t_{tabel} 2,093$ dan uji probabilitas $P_{value} = 0,000 < 0,05$ yang artinya ada perbedaan signifikan antara rata-rata nilai tes membaca puisi sebelum menggunakan strategi ATM dan sesudah menggunakan strategi ATM. Artinya, strategi ATM efektif diterapkan dalam pembelajaran membaca puisi.

Kata Kunci: Membaca puisi, Media video, ATM (Amati, Tiru, Modifikasi)