

Kata Kunci : Metode Dirrosa, Menumbuhkan Minat Baca Alquran

Hasil percobaan menunjukkan bahwa : 1) Efektivitas pengetahuan metode Dirosa dalam meningkatkan minat baca Alquran pada siswa kelas X SMK Muhammadiyah 3 Makassar lebih dari sedemikian rupa sehingga efektif untuk pemulan dalam pembelajaran Alquran dan efektif karena tujuan pembelajaran tercapai, prestasi siswa meningkat dengan baik. 2) Faktor pembelajaran Alquran dalam meningkatkan minat baca Alquran pada siswa kelas X SMK Muhammadiyah 3 Makassar berpengaruh positif terhadap hasil belajar. 3) Motivasi dan pengetahuan mengenai Alquran berpengaruh positif terhadap hasil belajar. Pada faktor pengetahuan mengenai Alquran diperoleh tiga faktor yang berpengaruh yaitu : a. Motivasi dan pengetahuan mengenai Alquran berpengaruh positif terhadap hasil belajar. b. Motivasi dan pengetahuan mengenai Alquran berpengaruh negatif terhadap hasil belajar. c. Pengetahuan mengenai Alquran berpengaruh tidak signifikan terhadap hasil belajar.

Peneritian ini mengeumakan metode peneritian deskripsi kualitatif. Peneritian ini obek peneritian yang digunakan bermula di SMK Muhammadiyah 3 Makassar. Fokus Penelitian ini adalah Metode Drosa dan Menumbukan Miata Baca Alquran. Sumber data yang digunakan dalam peneritian ini adalah sumber data primer dan sekunder. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam peneritian ini adalah Observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data penelitian ini adalah pengumpulan data, reduksi data, paparan data.

Tujuan penelitian: 1) untuk mengelatih teknikitas pengetahuan metode Dirosa dalam pembelesaran Alquran pada siswa kelas X Muhammadiyah 3 Makassar. 2) untuk mengelatih teknikitas pengetahuan dan pengembangan dalam menumbuhkan minat baca Alquran pada siswa kelas X SMK Muhammadiyah 3 Makassar.

Muah. Nur Faadi Tufaili, 105191100118. Efektitivitas Penelitian Pan Metode Difosa Dalam Menumbuhkan Minat Baca Alquran Pada Siswa Kelas X SMK Muhammadiyah 3 Makassar Dibimbing Oleh ST. Rajaiah Rusydi dan Ahmad Nasbitur.

## ABSTRAK