

ABSTRAK

Mildayanti. 2018. Representasi respon sosial terhadap pemberdayaan dan konstruksi diri pemulung (studi kasus anak di bawah umur di kota Makassar) skripsi. Program studi pendidikan sosiologi fakultas keguruan dan ilmu pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar, pembimbing Hj. Rosleny Babo dan Kaharuddin.

Masalah utama dalam penelitian ini adalah bentuk respon masyarakat terkait keberadaan anak pemulung di bawah umur serta pemberdayaan dan konstruksi diri terhadap mereka, setiap bentuk respon masyarakat sangatlah beragam ada yang positif dan negatif, serta bentuk pemberdayaan terhadap anak pemulung ini sepenuhnya belum mampu meminimalisir terkait keberadaan mereka yang notabenenya berada di Sekolah.

Tujuan penelitian ini adalah (i) mengetahui representasi respon sosial terhadap anak pemulung di kota makassar. (ii) mengetahui pemberdayaan dan konstruksi diri anak pemulung di kota Makassar. Jenis penelitian yang dilakukan adalah penelitian kualitatif dengan pendekatan studi kasus yang bertujuan untuk memahami persoalan dan pemberdayaan terkait anak pemulung yang masih di bawah umur. Informan ditentukan secara snowball sampling yakni penentuan informan berdasarkan informan sebelumnya tanpa menentukan jumlahnya secara pasti terkait topik penelitian. Informan yang ditetapkan yaitu anak pemulung, masyarakat, pihak dinas sosial dan satpol PP. Teknik pengumpulan data yaitu observasi, wawancara mendalam dan dokumen. Teknik analisis data melalui berbagai tahapan yaitu reduksi data, penyajian dan penarikan kesimpulan, sedangkan teknik keabsahan data menggunakan triangulasi sumber, waktu dan teknik.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa, (i) respon sosial masyarakat sangat kurang, dilihat dari sudut pandangan yaitu positif dan negatif, dari sisi positifnya sebagaimana merasa iba, sisi negatifnya masyarakat masih ada yang acuh dan tidak perduli dengan keberadaan anak pemulung ini. (ii) selain menjadi seorang pemulung ternyata anak-anak ini juga secara tidak langsung ternyata seorang pengemis dengan kata lain multifungsi. (iii) pemberdayaan terhadap anak-anak pemulung ini belum dilakukan secara optimal oleh pihak terkait (dinas sosial).

Kata kunci: respon sosial, pemberdayaan, konstruksi diri.

ABSTRACT

Mildayanti. 2018. Representation of social responses to empowerment and construction of self-scavengers (case studies of minors in the city of Makassar) thesis. The faculty of education and education science sociology education program of Muhammadiyah University of Makassar, Hj. Rosleny Babo and Kaharuddin.

The main problem in this research is the form of community response regarding the existence of underage scavengers and empowerment and self construction towards them, every form of community response is very diverse there are positive and negative, and this form of empowerment of scavenger children is fully unable to minimize their existence the notaben is in school.

The purpose of this study is (i) to find out the representation of social responses to scavenger children in the city of Makassar. (ii) knowing the empowerment and construction of self-waste children in the city of Makassar. This type of research is qualitative research with a case study approach that aims to understand the problems and empowerment of underage scavengers. The informant is determined by snowball sampling, which is the determination of the informant based on the previous informant without determining the exact number related to the research topic. The informants that were determined were the scavenger children, the community, the sosail service and the PP police. Data collection techniques are observation, in-depth interviews and documents. Data analysis techniques through various stages, namely data reduction, presentation and drawing conclusions, while data validity techniques use source, time and technique triangulation.

The results of this study indicate that, (i) the social response of the community is very lacking, viewed from the point of view of being positive and negative, from the positive side some feel compassion, the downside is that there are still people who are indifferent and indifferent to the existence of this scavenger child. (ii) in addition to being a scavenger it turns out that these children also indirectly turned out to be beggars in other words multifunctional. (iii) empowerment of scavenger children has not been done optimally by related parties (social services).

Keywords: social response, empowerment, self construction.