

ABSTRAK

Ali Yusup. 2018. *Pengaruh Penerapan Metode Komidi Putar Diskusi terhadap Keterampilan Berbicara Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas V SD Inpres Tala Tala Kecamatan Bissappu Kabupaten Bantaeng* Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Hambali dan Pembimbing II Haslinda.

Masalah utama dalam penelitian ini yaitu apakah penerapan metode komidi putar diskusi berpengaruh terhadap keterampilan berbicara mata pelajaran bahasa Indonesia siswa kelas V SD Inpres Tala Tala Kecamatan Bissappu Kabupaten Bantaeng. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan metode komidi putar diskusi terhadap keterampilan berbicara mata pelajaran Bahasa Indonesia siswa kelas V SD Inpres Tala Tala Kecamatan Bissappu Kabupaten Bantaeng.

Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen bentuk *pre-test dan post-test design* yaitu sebuah eksperimen yang dalam pelaksanaannya hanya melibatkan satu kelas sebagai kelas eksperimen untuk mengetahui pengaruh penerapan metode komidi putar diskusi terhadap keterampilan berbicara mata pelajaran Bahasa Indonesia siswa kelas V SD Inpres Tala Tala Kecamatan Bissappu Kabupaten Bantaeng. Sampel dalam penelitian ini adalah adalah murid kelas V Sebanyak 18 orang.

Berdasarkan hasil penelitian, hasil belajar siswa sebelum diberikan perlakuan yaitu dari 18 siswa terdapat 8 siswa (43,75%) yang tuntas dan 10 siswa (56,25%) yang tidak tuntas. Skor rata-rata pretest yaitu 55,5 berada pada kategori rendah. Adapun setelah diberikan perlakuan dari 18 siswa terdapat 18 siswa (100%) yang tuntas dan 0 (0%) yang tidak tuntas. Skor rata-rata posttest 83,33 berada pada kategori tinggi. Hasil analisis statistik inferensial dengan menggunakan rumus uji t, dapat diketahui bahwa nilai t_{hitung} sebesar 15.47 dengan frekuensi (dk) sebesar $18 - 1 = 17$, pada taraf signifikan 5% diperoleh $t_{tabel} = 2,110$. Oleh karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ pada taraf signifikan 5%, maka hipotesis nol (H_0) ditolak dan hipotesis alternatif (H_a) diterima.

Sehingga dapat disimpulkan bahwa dengan penerapan Metode Komidi Putar Diskusi dalam pembelajaran dapat meningkatkan hasil keterampilan berbicara seiring dengan peningkatan proses pembelajaran siswa di kelas V SD Inpres Tala Tala Kecamatan Bissappu Kabupaten Bantaeng.

Kata kunci : Metode komidi putar diskusi, keterampilan berbicara
