

ABSTRAK

Sariani M. Tanjung. 2022. *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Baseed Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Pada Materi Elastisitas Dan Hukum Hooke*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Fisika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Nurlina dan Pembimbing II Ma'ruf.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini yaitu penelitian *Quasi Eksperiment Design* dengan desain penelitian yang digunakan adalah *Nonequivalen Control Group Design*. Subjeck dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas XI MIA SMA Negeri 9 Makassar dengan sampel kelas XI MIA 1 sebagai kelas eksperimen dan kelas XI MIA 2 Sebagai kelas kontrol yang masing-masing berjumlah 28 orang.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) terdapat peningkatan kemampuan berpikir kritis peserta didik yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran *problem based learning* (2) hasil penelitian menunjukkan bahwa thitung 4,643 > ttabel 1,67 dapat diinterpretasi bahwa model pembelajaran *problem based learning* memiliki pengaruh terhadap peningkatan kemampuan berpikir kritis peserta didik.

Berdasarkan hasil penelitian ini, dapat disimpulkan bahwa peningkatan kemampuan berpikir kritis peserta didik melalui model pembelajaran *problem based learning* lebih baik daripada peningkatan kemampuan berpikir kritis peserta didik tanpa menggunakan model pembelajaran.

Kata Kunci : Model *Problem Based Learning* dan Kemampuan Berpikir Kritis