

ABSTRAK

Kamera. 2022. *Proses Literasi Matematika Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Matematis Ditinjau dari Perbedaan Gender pada Kelas VIII SMP Negeri 33 Makassar*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Mukhlis dan pembimbing II Erni Ekafitria Bahar.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan proses literasi matematika siswa gender laki-laki dan siswa gender perempuan dalam menyelesaikan masalah matematis. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMP Negeri 33 Makassar sebanyak 4 siswa yaitu 2 siswa laki-laki maskulin dengan jawaban terbaik dan 2 siswa perempuan feminim dengan jawaban terbaik. Instrumen yang digunakan yaitu angket, lembar tes literasi matematika, dan pedoman wawancara. Soal literasi yang digunakan yaitu soal yang diadaptasi dari PISA yang memuat kompetensi reproduksi dan kompetensi koneksi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa siswa laki-laki maskulin mampu melibatkan proses literasi matematikanya dengan baik dalam menyelesaikan masalah matematis karena memenuhi semua aspek proses literasi yaitu aspek merumuskan, menggunakan, menafsirkan dan mengevaluasi. Sedangkan siswa perempuan feminim belum mampu melibatkan secara keseluruhan proses literasi matematikanya dengan baik dalam menyelesaikan masalah matematis karena hanya dua aspek proses literasi yang terpenuhi yaitu aspek menggunakan dan aspek menafsirkan dan mengevaluasi. Siswa tersebut tidak memenuhi aspek merumuskan karena belum mampu membuat model matematika dari permasalahan yang ada.

Kata Kunci: Literasi Matematika, Perbedaan Gender