

## ABSTRAK

Nur Patmawati. 2018. *Pengaruh Media Blok Dienes Terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Materi Penjumlahan Murid Kelas I SD Inpres Kapasa Kecamatan Tamalanrea Kelurahan Kapasa Kota Makassar*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Irwan Akib dan pembimbing II Kristiawati.

Jenis penelitian ini adalah penelitian Pra Eksperimen *one group pretest-posttest design* dengan pendekatan kuantitatif. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas I SD Inpres Kapasa Kecamatan Tamalanrea Kelurahan Kapasa Kota Makassar sebanyak 25 orang. Adapun instrument yang digunakan berupa tes hasil belajar, lembar aktivitas murid, dan angket respon murid.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penggunaan media blok dienes berpengaruh terhadap hasil belajar matematika pada materi penjumlahan murid kelas I SD Inpres Kapasa Kecamatan Tamalanrea Kelurahan Kapasa Kota Makassar. Keadaan ini dapat dilihat dari hasil tes yang menunjukkan bahwa *posttest* yang diberi perlakuan melalui media blok dienes mendapatkan nilai rata-rata lebih tinggi yaitu 78,4 dibandingkan dengan *pretest* yang tidak menerima perlakuan pembelajaran media blok dienes yaitu 48,8. Berdasarkan uji t baik taraf signifikan  $\alpha = 0.05$  diperoleh  $t_{hitung}$ , 11,51 dan  $t_{tabel}$  1.71, karena  $t_{hitung} > t_{tabel}$  maka ada pengaruh dalam hasil belajar yang diberi perlakuan media blok dienes dengan (media konvensional). Maka berdasarkan pengujian tersebut penggunaan media blok dienes berpengaruh jika diterapkan pada proses pembelajaran matematika materi penjumlahan pada kelas I SD Inpres Kapasa Kelurahan Kapasa Kecamatan Tamalanrea Kota Makassar.

**Kata Kunci:** Media Blok Dienes, Hasil Belajar Murid