

ABSTRAK

Munjimayansari, 2022. *Deskripsi Kemampuan Berpikir Divergen Siswa dalam Menyelesaikan Soal pada Materi Geometri Kelas VIII SMP Negeri 3 Sungguminasa*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing Oleh Andi Husniati sebagai Pembimbing I dan Abdul Gaffar Sebagai Pembimbing II.

Berdasarkan hasil observasi yang dilakukan di SMP Negeri 3 Sungguminasa serta wawancara dengan guru matematika kelas VIII diperoleh bahwa siswa terlalu berfokus dengan contoh soal yang telah diajarkan oleh guru pada saat pembelajaran berlangsung atau sebatas hafalan rumus saja. Pada penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif berbentuk deskriptif, yang berupaya untuk mengetahui dan mendeskripsikan kemampuan berpikir divergen siswa dalam menyelesaikan soal pada materi geometri kelas VIII. Subjek penelitian dipilih sebanyak 3 siswa yang mempunyai total jawaban benar yang paling banyak. Teknik pengumpulan data berupa tes dan wawancara. Adapun instrumen yang digunakan pada penelitian ini adalah berupa tes kemampuan berpikir divergen yang berjumlah 2 soal. Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan peneliti bahwa data yang ditemukan dari hasil tes dan wawancara bahwa setiap subjek memiliki kemampuan berpikir divergen dalam menyelesaikan soal pada materi geometri yaitu bangun ruang sisi datar (kubus). Penelitian ini tidak memakai penilaian berupa angka didalam mendeskripsikan hasil kerja siswa atau kreativitas yang dimiliki siswa, karena peneliti memiliki pandangan bahwa hasil kerja yang dimiliki setiap orang tidak dapat dihitung menggunakan nilai, tetapi dapat menggunakan dengan indikator kemampuan berpikir divergen yaitu *intuitive* dan *unpredictable*. Berdasarkan deskripsi data dari hasil penelitian dan pembahasan, kemampuan berpikir divergen siswa pada kelas VIII C menunjukkan bahwa : (1) Pada soal nomor 1 Subjek Pertama (S1) mampu memenuhi indikator *intuitive* dan pada soal nomor 2 mampu memenuhi indikator *unpredictable*. (2) Pada soal nomor 1 Subjek Kedua (S2) mampu memenuhi indikator *intuitive* sedangkan pada soal nomor 2 indikator *unpredictable* tidak dipenuhi. (3) Pada soal nomor 1 Subjek Ketiga (S3) mampu memenuhi indikator *intuitive* dan pada soal nomor 2 mampu memenuhi indikator *unpredictable*. Terlihat bahwa S1 dan S3 mampu memenuhi 2 indikator, sedangkan S2 hanya mampu memenuhi 1 indikator.

Kata kunci : Kemampuan Berpikir Divergen, Geometri.