

ABSTRAK

Firman. Judul Penelitian ini adalah “Pengaruh Model Pembelajaran Olah Pikir Sejoli Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas IV SDN Gentungang Kecamatan Bajeng Barat Kabupaten Gowa”. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I.Nurdin, dan Pembimbing II.Muliati Samad.

Penelitian ini telah dilakukan pada bulan Juni sampai bulan Agustus 2018. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian pre-eksperiment dengan tujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan model pembelajaran olah pikir sejoli terhadap prestasi belajar siswa kelas IV. Desain penelitian yang digunakan adalah *one group pretest-posttest design*, yaitu suatu penelitian yang dilaksanakan tanpa adanya kelompok perbandingan tetapi dilakukan tes awal. Sampel pada penelitian ini adalah kelas IV. dengan jumlah 15 siswa, 6 siswa laki-laki dan 9 siswa perempuan. Teknik Pengumpulan data yang digunakan adalah lembar observasi dan tes”.

Prestasi belajar siswa diukur menggunakan instrumen *pretest* dan *posttest*. Data hasil penelitian diperoleh sebelum diberikan perlakuan skor Rata-rata adalah 65,38, sedangkan setelah diberikan perlakuan skor Rata-rata meningkat menjadi 76,32. Berdasarkan hasil analisis statistik inferensial dengan menggunakan rumus uji t, dapat diketahui bahwa nilai t hitung sebesar 13,69. Dengan frekuensi (dk) sebesar $15-1=14$, pada taraf signifikansi 5% diperoleh t table = 2,14 oleh karena t hitung > t table pada taraf signifikansi 0,05 maka hipotesis nol (H_0) ditolak dan hipotesis alternative (H_a) diterima dengan demikian dapat disimpulkan penggunaan model pembelajaran olah pikir sejoli berpengaruh terhadap prestasi belajar siswa kelas IV SDN Gentungang Kecamatan Bajeng Barat Kabupaten Gowa.

Kata Kunci: Prestasi Belajar, Model Olah Pikir Sejoli.
