

## ABSTRAK

**Fitriana Fadilah.B 105191102018. 2022.** *Persepsi Peserta Didik Tentang Pentingnya Belajar Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Di SMAN 14 Makassar.* (dibimbing oleh Amirah Mawardi, S. dan bapak Ahmad Nashir, S.)

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1. Persepsi peserta didik tentang pentingnya belajar Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMAN 14 Makassar. 2. Budi Pekerti Peserta Didik Di Sman 14 Makassar. Peserta didik menganggap bahwasanya pembelajaran Pendidikan Agama Islam itu penting karena mengacu pada penanaman nilai-nilai Islam dalam rangka membentuk peserta didik yang beriman dan berakhlak budi pekerti yang akan mampu memberikan kebaikan di dunia dan di akhirat kelak, dan mengenal lebih dalam tentang ajaran agama Islam sehingga dapat mendekatkan diri kepada Allah Swt.

Jenis Penelitian ini adalah penelitian lapangan dengan menggunakan metode penelitian kualitatif. Penelitian ini memakai sumber data primer dan sekunder. Metode yang digunakan dalam tehnik pengumpulan data: observasi, dokumentasi, wawancara, dan dianalisis dengan analisis deskriptif kualitatif.

Hasil penelitian membuktikan bahwa: 1) Persepsi peserta didik tentang pentingnya belajar Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti. Peserta didik menganggap bahwasanya pembelajaran pendidikan agama Islam itu penting karena mengacu pada penanaman nilai-nilai Islam. 2) peserta didik yang beriman dan berakhlak budi pekerti yang kemudian akan mampu memberikan kebaikan di dunia dan di akhirat kelak, dan mengenal lebih dalam tentang ajaran agama Islam sehingga dapat mendekatkan diri kepada Allah Swt.

**Kata Kunci:** Persepsi Peserta Didik, Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti.