

ABSTRAK

FAUZAN HERENG "Pengaruh Profesionalisme Guru Terhadap Desain System Pembelajaran Di Madrasah Aliyah Muhammadiyah Cabang Mamajang Kota Makassar", (Di bimbing Oleh Nurdin dan Mudeing jais

Penelitian Skripsi ini menggunakan penelitian kualitatif kemudian dihitung dalam bentuk kuantitatif. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui Pengaruh Profesionalisme Guru Terhadap Desain System Pembelajaran Di Madrasah Aliyah Muhammadiyah Cabang Mamajang Kota Makassar, serta untuk mengetahui adanya pengaruh Profesionalisme Guru Terhadap Desain System Pembelajaran Di Madrasah Aliyah Muhammadiyah Cabang Mamajang Kota Makassar. Populasi Pada Penelitian ini yaitu seluruh siswa yang berjumlah 61 orang. Teknik Pengambilan Sampel digunakan Sampel Jenuh, siswa kelas X sebanyak 22 orang. Teknik Pengumpulan Data Yang Penulis Gunakan Adalah *field research* (riset lapangan), yaitu pengumpulan data dimana penulis terjun langsung ke lapangan peneliti untuk mengumpulkan data yang di perlukan dengan metode angket, observasi, dan dokumentasi. Teknik Analisis Data dengan menggunakan Analisis Korelasi product moment person product moment.

Pada awal observasi dilakukan oleh penulis tanggal 15 November 2021 di Madrasah Aliyah Muhammadiyah Cabang Mamajang kota Makassar bahwa di sekolah ini ditemukan masalah yakni beberapa vaktor : (1). Kondisi kelas yang kurang kondusif; (2). Lingkungan kurang mendukung karena berada dilingan kampus Apper Muhammadiyah Kota Makassar. (3). Fasilitas kurang memadai.

Dari data yang didapat menyatakan bahwa motivasi dan hasil belajar siswa yaitu sangat rendah diantaranya 22 siswa, terdapat 7 siswa yang tuntas dan 15 siswayang tidak tuntas dalam proses belajar mengajar yang jika dipresentasikan 31,81% siswa yang tuntas dan 68,18% siswa yang dinyatakan tidak tuntas dikarena tidak mencapai KKM sebesar 60%. Dari data tersebut menunjukkan bahwa sebagian besar siswa MA Madrasah Aliyah Muhammadiyah Cab. Mamajang Kota Makassar mengalami penurunan, hal ini dikarenakan kompetensi guru dalam pembelajaran belum maksimal. Berdasarkan data tersebut, maka perlu dilakukan tindakan yaitu dengan meningkatkan kompetensi guru dalam mendesain pembelajaran dan mengharapkan motivasi hasil belajar siswa yang awalnya rendah dapat meningkat.

Berdasarkan hasil penelitian, maka dapat di simpulkan bahwa profesionalisme guru terhadap desain system pembelajaran siswa di nilai dari hasil data nilai r_{xy} maka penulis memberikan interpretasi data terhadap angka/korelasi, dengan cara sederhana atau secara sebageian besar terhadap r_{xy} dari perhitungan di atas, ternyata angka korelasi antara variabel x dan y tidak bertanda negatif, berarti di antara kedua variabel tersebut terdapat korelasi positif (korelasi yang berjalan searah). Dengan memperhatikan besarnya r_{xy} (yaitu = 0,96), berarti lebih kecil dari koefisien tabel yang berkisar antara 0,80 – 1,00 maka korelasi positif antara variabel X dan variabel Y dan itu termasuk korelasi yang sangat kuat dan hipotesisnya *diterima*.

Kata Kunci : Profesionalisme guru, Perkembangan desain system pembelajaran.