

ABSTRAK

A.Nur Ayu, 2020. Deskripsi Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa pada Materi Aritmetika Sosial di Kelas VII SMP Negeri 5 Watansoppeng. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar, Pembimbing I Andi Husniati dan Pembimbing II Ma'rup

Masalah utama dalam penelitian ini yaitu komunikasi matematis merupakan salah satu hal yang penting dalam menyelesaikan suatu masalah, sesuai dengan peraturan pemerintah tentang penerapan kurikulum 2013. Siswa SMP Negeri 5 Watansoppeng masih pasif dan ragu dalam menyampaikan ide matematis mereka diakibatkan oleh kurangnya rasa ingin tahu siswa terhadap sesuatu yang baru, sedikit dari mereka yang aktif dalam pembelajaran.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kemampuan komunikasi matematis siswa kelas VII pada materi aritmetika sosial di SMP Negeri 5 Watansoppeng. Jenis penelitian ini merupakan penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VII B SMP Negeri 5 Watansoppeng. Teknik pengumpulan data berupa tes dan wawancara. Instrumen yang digunakan yaitu tes tertulis dengan jumlah 3 soal essay dan wawancara. Dalam menentukan subjek, peneliti menggunakan tes kemampuan komunikasi matematis, selanjutnya peneliti memilih 3 siswa dari 24 siswa kelas VII B, yaitu berdasarkan hasil tes dengan kategori yang telah ditentukan. Teknik analisis data dilakukan dengan menggunakan kondensasi data, penyajian data, verifikasi data dan penarikan kesimpulan. Kemampuan komunikasi matematis siswa mengacu pada 3 kategori yaitu: *written text*, *drawing* dan *mathematical expressions*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan komunikasi matematis siswa dalam menyelesaikan soal materi aritmetika sosial yang mempunyai nilai tinggi mampu memenuhi ketiga indikator kemampuan komunikasi matematis, sedangkan kemampuan komunikasi matematis siswa yang mempunyai nilai sedang dapat memenuhi pada indikator *written text*, pada indikator *drawing* siswa yang memiliki nilai sedang belum bisa menghubungkan situasi nyata, tabel ke dalam ide matematika, dan pada indikator *mathematical expression* mampu menuliskan informasi pada soal menggunakan simbol matematika namun kurang mampu dalam menuliskan langkah-langkah penyelesaian. Kemampuan komunikasi matematis siswa yang mempunyai nilai rendah tidak mampu dalam memenuhi ketiga indikator dalam kemampuan komunikasi matematis.

Kata Kunci: Kemampuan Komunikasi Matematis, Materi Aritmetika Sosial