

## ABSTRAK

**Muh. Raqib, 2022. Menganalisis Masalah yang di Hadapi Mahasiswa Semester Enam untuk Berbicara Bahasa Inggris di Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris.** Dibawah tesis jurusan Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Firman dan Ika Sastrawati.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui masalah yang dihadapi siswa untuk berbicara bahasa Inggris dengan lancar dan factor penyebab masalah yang dihadapisiswa untuk berbicara bahasa Inggris dengan lancar dikelas. Peneliatian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif dengan tipe studi kasus. Pengumpulan ini adalah mahasiswa semester VI Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris, Universitas Muhammadiyah Makassar Data dikumpulkan melalui observasi dan wawancara semi-struktur. Peneliti mengambil 10 siswa dari dua kelas sebagai sampel di penelitian ini.

Temuan menunjukkan bahwa ada enam masalah yang dihadapi oleh siswa bahasa Inggris untuk berbicara bahasa Inggris dengan lancar dan diklasifikasikan kedalam dua bagian, yaitu : masalah linguistik meliputi (siswa buruk dalam tata bahasa, siswa kurang dalam kosakata dan siswa kurang dalam pengucapan) dan masalah non-linguistik meliputi (kekosongan, rasa malu dan kecemasan). Sementara itu, faktor-faktor yang menyebabkan masalah-masalah yang dihadapi oleh siswa untuk berbicara bahasa Inggris dengan lancar adalah. 1. Faktor-faktor yang mempengaruhi siswa buruk dalam tata bahasa termasuk (siswa jarang belajar tata bahasa sendiri dan jarang belajar tata bahasa disemester-semester sebleumnya) 2. Faktor yang mempengaruhi siswa kekurangan kosakata umumnya disebabkan oleh siswa yang tidak termotivasi untuk meningkatkan kosakata. 3. Faktor-faktor yang menyebabkan siswa kurang dalam pengucapan adalah (gangguan bahasa ibu, kurangnya latihan sendiri dan kelas pengucapan yang kurang praktek). 4. Faktor-faktor yang menyebabkan kekosongan pada siswa ketika berbicara bahasa Inggris adalah ( lupa apa yang hendak dikatakan, interupsi dan kontak mata) 5. Faktor yang menyebabkan rasa malu siswa saat berbicara bahasa Inggris adalah para siwa takut membuat kesalahan. 6. Faktor yang menyebabkan kecemasan pada siswa adalah siswa takut ditertawakan atau dihakimi dan dikomentari oleh dosen.

**Kata Kunci:** *Menganalisis, Masalah, Berbicara, Kelancaran*