

## ABSTRAK

Sri Mariasti. 2022. *Deskripsi Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Menyelesaikan Soal Matematika pada Materi Bangun Datar Segi Empat Ditinjau dari Gender pada Kelas VII SMP Negeri 5 Turatea Kabupaten Jeneponto*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Andi Husniati. dan Pembimbing II Ikhbariaty.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kemampuan berpikir kritis siswa dalam menyelesaikan soal bangun datar segi empat ditinjau dari gender pada kelas VII SMP Negeri 5 Turatea Kabupaten Jeneponto. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif deskriptif. Instrumen yang digunakan yaitu tes tertulis dengan jumlah 2 soal essay dan wawancara siswa yang terpilih guna memastikan kemampuan berpikir kritis yang dilakukan dalam menyelesaikan soal bangun datar segi empat. Dalam menentukan subjek, peneliti menggunakan tes kemampuan berpikir kritis, selanjutnya peneliti memilih 2 siswa dari 9 siswa kelas VII, yaitu 1 siswa laki-laki dan 1 siswa perempuan dengan kemampuan berpikir kritis tertinggi untuk diwawancara. Teknik analisis data dilakukan dengan tahapan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Kemampuan berpikir kritis siswa mengacu pada 4 kategori yaitu: interpretasi, analisis, evaluasi dan inferensi. Hasil penelitian kemampuan berpikir kritis subjek laki-laki dan perempuan memenuhi keempat indikator berpikir kritis tetapi dalam proses penyelesaian subjek perempuan cenderung lebih cepat dan teliti dibanding laki-laki. Dari hasil penelitian ini diharapkan guru matematika SMPN 5 Turatea dapat menyusun sebuah model pembelajaran yang dapat mengembangkan kemampuan berpikir kritis siswa, serta siswa lebih giat belajar dan memperbanyak mengerjakan soal-soal berpikir kritis.

**Kata Kunci** : Kemampuan berpikir kritis, Gender