

ABSTRAK

ROSITA. 2018. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe P2RE Terhadap Kemampuan Menulis Persuasi Pada Siswa Kelas VIII MTs Muhammadiyah Tallo. Skripsi. Prodi Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. dibimbing Munirah dan Nurdin.

Tujuan penelitian untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe P2RE pada kemampuan menulis persuasi siswa kelas VIII MTs Muhammadiyah Tallo. Pendekatan yang dilakukan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah *quasi experimental desingn* atau eksperimen semu. Sampel yang digunakan pada penelitian ini sebanyak empat puluh siswa, dengan kelas eksperimen dua puluh siswa dan kelas kontrol dua puluh siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik observasi dan tes. Data yang diperoleh sebelum dan setelah penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe P2RE menggunakan analisis data statistik deskriptif dan analisis data statistik inferensial, yaitu uji hipotesis yang dilakukan melalui persyaratan uji normalitas dengan *Liliefors* dan uji homogenitas *hartle*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa model pembelajaran kooperatif tipe P2RE (*Persiapan, Pengorganisasian, Reflektif, dan Evaluasi*) berpengaruh terhadap kemampuan menulis teks persuasi siswa, hal tersebut diperoleh dari $t_{hitung} = 2,105$ dengan harga $t_{tabel} = 1,685$ dan harga $dk = 38$ dan taraf signifikansi $\alpha = 0,05$. Sehingga jika dibandingkan harga $t_{hitung} = 2,105 >$ harga $t_{tabel} = 1,685$. Perhitungan rumus statistik uji-t sampel bebas dan pascates kelas kontrol dan kelas eksperimen dengan uji-t (separated varian) menghasilkan $t = 2,105$ dengan menggunakan taraf signifikansi 5% ($\alpha = 0,05$) menunjukkan bahwa terdapat perbedaan skor rata-rata *posttest* kelas kontrol dan eksperimen yang signifikan.

Kata Kunci: *Model Pembelajaran P2RE, Teks persuasi*
