

ABSTRAK

HAIRUN NIATI .2018. *Pengaruh Penerapan Budaya Literasi Terhadap Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) Murid Kelas V Sd Inpres Mannuruki I Kota Makassar.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I H. Nursalam dan pembimbing II Hj. Sitti Fatimah Tola.

Rumusan masalah dalam penelitian ini yaitu Apakah ada pengaruh yang signifikan penerapan budaya *Literasi* terhadap hasil belajar IPS murid kelas V SD Inpres Mannuruki I Kota Makassar ?. Penelitian ini adalah penelitian eksperiment jenis *pre-experiment the one group pretest posttest*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan budaya *Literasi* terhadap hasil belajar IPS murid kelas V SD Inpres Mannuruki I Kota Makassar. Yang mana budaya *Literasi* adalah kemampuan mengakses, memahami, dan menggunakan sesuatu secara cerdas melalui berbagai aktivitas, antara lain membaca, melihat, menyimak, menulis dan berbicara. Populasi dalam penelitian ini adalah murid kelas V, sampel ditarik dengan menggunakan tehnik *simple random sampling* yang berjumlah 35 orang, sedangkan tehnik pengumpulan datanya menggunakan tehnik observasi, tes dan dokumentasi.

Setelah menganalisis data penulis menemukan bahwa ada pengaruh yang signifikan penerapan budaya *Literasi* terhadap hasil belajar Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) Murid kelas V SD Inpres Mannuruki I Kota Makassar hal ini dibuktikan dari hasil Nilai t_{hitung} yang diperoleh yaitu 14,47 Lebih besar dari nilai t_{tabel} yaitu 1,69092 Atas dasar signifikan 5% diambil dari nilai hasil belajar Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) murid kelas V SD Inpres Mannuruki I Kota Makassar, sehingga dapat disimpulkan bahwa dengan penerapan budaya literasi terhadap pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) dapat meningkatkan hasil belajar murid kelas V SD Inpres Mannuruki I Kota Makassar.

Kata kunci : Budaya Literasi, Hasil Belajar IPS murid