

ABSTRAK

Riski Widya Ningsih. 2017. *Penerapan Model Pembelajaran Quantum Tipe Tandur terhadap Hasil Belajar Fisika Peserta Didik Kelas XI IPA SMA Negeri 14 Gowa.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Fisika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Muhammad Tawil dan pembimbing II Khaeruddin.

Penelitian ini merupakan penelitian pra eksperimen dengan desain *one-group pretest-posttest design* yang dilaksanakan di SMA Negeri 14 Gowa kelas XI IPA 2 bertujuan untuk (1) mengetahui besarnya hasil belajar fisika peserta didik sebelum diterapkan model pembelajaran *quantum* tipe tandur (2) mengetahui besarnya hasil belajar fisika peserta didik setelah diterapkan model pembelajaran *quantum* tipe tandur (3) mengetahui besarnya peningkatan hasil belajar fisika peserta didik setelah diterapkan model pembelajaran *quantum* tipe tandur. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik berjumlah 177 peserta didik dengan sampel sebanyak 35 peserta didik. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes hasil belajar yang terdiri dari 30 soal dalam bentuk pilihan ganda yang telah divalidasi oleh dua orang validator. Analisis deskriptif menunjukkan nilai rata-rata hasil belajar fisika sebelum diajar menggunakan model pembelajaran *quantum* tipe tandur sebesar 12,98 dan setelah diajar dengan menggunakan model pembelajaran *quantum* tipe tandur sebesar 22,16. Analisis N-Gain yang diperoleh sebesar 0,55 yang berada pada kategori sedang. Dari hasil analisis dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *quantum* tipe tandur dapat meningkatkan hasil belajar fisika peserta didik.

Kata Kunci: Hasil Belajar, Model Pembelajaran *Quantum* Tipe TANDUR