

ABSTRAK

SRI WAHYUNI, 10519224014 *Efektifitas Pendidikan Agama Dalam Pengembangan Kualitas Akhlak Siswa SMA Negeri 3 Takalar.* (dibimbing oleh Dra. Mustahidang Usman, dan Abdul Rahman Bahtiar) .

Skripsi ini merupakan suatu pembahasan yang bertujuan untuk mengetahui Bagaimana efektifitas pendidikan agama islam dalam pengembangan kualitas akhlak siswa SMA Negeri 3 Takalar, Bagaimana upaya – upaya yang dilakukan oleh guru pendidikan Agama islam dalam pengembangan kualitas akhlak siswa SMA Negeri 3 Takalar.

Metode yang di gunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif, yaitu penelitian yang bertujuan untuk memberikan gambaran sederhana tentang Kemampuan Guru Pendidikan Agama Islam dalam pengembangan kualitas akhlak siswa SMA Negeri 3 Takalar.

Data-data yang di perlukan dalam penelitian ini di peroleh melalui instrumen pokok berupa wawancara sedangkan observasi dan dokumentasi di gunakan untuk melengkapi data yang di butuhkan. seluruh Data yang berkumpul selanjutnya di olah dan di analisis deskriptif kualitatif. Hasil penelitian membuktikan bahwa Guru pendidikan Agama Islam mempunyai kemampuan yang baik, para guru juga mempunyai kategori berupa tujuan khusus.

Berdasarkan kategori kemampuan yang dimiliki pada guru dalam mengontrol perilaku siswa 85% secara signifikan guru mempunyai metode dan strategi yang berbeda-beda dalam menghadapi siswa, dan 14,9% masih belum maksimal dalam pembelajaran dengan perilaku siswa, karena setiap siswa mempunyai karakteristik yang berbeda-beda. Para guru selalu menjaga hubungan yang harmonis sebagai sarana untuk mempermudah komunikasi khususnya dengan peserta didik dengan bersikap luwes, bijaksana dan memberikan teladan yang baik. Keharmonisan antara guru dan siswa yang baik, pengaruh dan dampak yang baik pula terhadap siswa karena menjadi terkesan dan masuk ke dalam hati peserta didik. Maka dari itu keharmonisan sangat penting dan harus tetap dijaga.

Kata Kunci: Efektifitas Pendidikan Agama Islam Dalam Pengembangan Kualitas Akhlak Siswa