
ABSTRAK

Nur Asiah Yusuf. 2018. *Pengaruh Penggunaan media puzzle peta terhadap hasil belajar murid kelas V pada mata pelajaran IPS Sd Negeri Pagandongan Kota Makassar.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Nursalam dan Pembimbing II M.Arsyad.

Masalah utama dalam Penelitian ini yaitu bagaimana pengaruh Penggunaan media puzzle peta terhadap hasil belajar murid kelas V pada mata pelajaran IPS Sd Negeri Pagandongan Kota Makassar. Tujuan penelitian ini untuk meningkatkan hasil belajar IPS dengan menggunakan media Puzzle peta pada murid kelas V SD Negeri Pagandongan Kota Makassar.

Jenis penelitian ini adalah pre-eksperimen design menggunakan desain the one group npretest posttest,yaitu dimana kelompok eksperriment yang digunakan hanya satu kelompok belajar. prosedur penelitian yaitu tes. murid yang diberikan pretest dan posstest. Subjek dalam penelitian ini adalah murid kelas V SD Negeri Pagandongan Kota Makassar sebanyak 37 orang.

Hasil penelitian tes pertama yaitu pretest menunjukkan siswa yang tuntas dari 37 siswa hanya 2 murid atau 5,40% yang memenuhi kriteria ketuntasan minimal (KKM) atau berada pada kategori sangat rendah, secara klasikal belum terpenuhi karena nilai rata-rata diperoleh sebesar 52,43%. Dan hasil posstest dimana dari 37 murid terdapat 33 murid atau 89,18% telah memenuhi KKM dan secara klasikal sudah terpenuhi yaitu nilai rata-rata yang diperoleh sebesar 83,91% atau berada pada kategori sangat tinggi. Berdasarkan hasil penelitian tersebut diatas, dapat disimpulkan hasil belajar IPS murid kelas V SD Negeri Pagandongan Kota Makassar melalui penggunaan media Puzzle Peta mengalami peningkatan.

Kata kunci: hasil belajar, puzzle, peta
