

ABSTRACT

FITRIANI 2022, *An Analysis of Male and Female Students' Learning Strategies in Learning Speaking Skills in Post Pandemic Context (At the Fourth Semester of English Education)* under the thesis of English Education Department, the Faculty of Teacher Training and Education, Universitas Muhammadiyah Makassar, supervised by Ismail Sangkala dan Ika Sastrawati.

The aimed of this research was to find out the strategies of male and female students in learning speaking skills during the post pandemic. The method used in this research was qualitative method in the type of phenomenological research. This research used a semi-structure interview as instrument to collect the data. The subjects in this research were 4th semester students of English Education Department. The research subjects consisted of 5 male students and 5 female students. This research used purposive sampling technique.

The results of this research showed that male and female students used all types of strategies; memory strategies, cognitive strategies, compensation strategies, metacognitive strategies, affective strategies, and social strategies in learning speaking during the post-pandemic. Female students used each group learning strategies more than male students. Most of female students used memory strategies, cognitive strategies, compensation strategies, metacognitive strategies and social strategies. While most of male students used memory strategies, cognitive strategies, compensation strategies and metacognitive strategies.

The students use these strategies because the strategies are easy, effective, convenient, practical, and flexible to be applied in learning speaking during the post-pandemic. The strategies that applied have a big impact to their speaking skills.

Keywords: *Gender, Male and Female differences, Learning Strategies, Speaking, Post Pandemic.*

ABSTRAK

FITRIANI 2022, *Analisis Strategi Belajar Mahasiswa Laki-laki dan Perempuan dalam Pembelajaran Keterampilan Berbicara dalam Konteks Pasca Pandemi (Pada Semester IV Pendidikan Bahasa Inggris)* sebuah skripsi, Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar, dibimbing oleh Ismail Sangkala dan Ika Sastrawati.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui strategi mahasiswa laki-laki dan perempuan dalam belajar keterampilan berbicara selama pasca pandemi. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif dengan tipe fenomenologis. Penelitian ini menggunakan wawancara semi-struktur sebagai instrumen dalam mengumpulkan data. Subjek dalam penelitian ini adalah mahasiswa semester 4 Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris. Subjek penelitian terdiri atas 5 mahasiswa laki-laki dan 5 mahasiswa perempuan. Penelitian ini menggunakan teknik sampel purposive.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa mahasiswa laki-laki dan perempuan menggunakan semua jenis strategi: strategi memori, strategi kognitif, strategi kompensasi, strategi metakognitif, strategi afektif, dan strategi sosial dalam pembelajaran berbicara pada masa pasca pandemi. Mahasiswa perempuan lebih banyak menggunakan setiap strategi pembelajaran dibandingkan mahasiswa laki-laki. Sebagian besar mahasiswa perempuan menggunakan strategi memori, strategi kognitif, strategi kompensasi, strategi metakognitif, dan strategi sosial. Sedangkan sebagian besar mahasiswa laki-laki menggunakan strategi memori, strategi kognitif, strategi kompensasi dan strategi metakognitif.

Para siswa menggunakan strategi tersebut karena strategi tersebut mudah, efektif, nyaman, praktis, dan fleksibel untuk diterapkan dalam pembelajaran berbicara pada masa pasca pandemi. Strategi yang diterapkan sangat berpengaruh terhadap keterampilan berbicara mereka.

Kata kunci: *Gender, Perbedaan Laki-laki dan Perempuan, Strategi Belajar, Berbicara, Pasca Pandemi.*