

ABSTRAK

Almunawir. 2018. *Pengaruh Model VCT (Value Clarification Tehnique) Terhadap Pengembangan Nilai Moral Siswa Dalam Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraab (PKn) Kelas V di SDN 74 Tamarellang Kabupaten Bulukumba Keguruan Dan Ilmu Pendidikan.* Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh H. Nasrun Hasan dan Hamzah HS.

Jenis penelitian ini adalah penelitian pra-eksperimen bentuk *Pre Test Post Test Design* yaitu sebuah eksperimen yang dalam pelaksanaannya hanya melibatkan satu kelas sebagai kelas eksperimen tanpa adanya kelas pembanding (kelas kontrol) yang bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Model VCT (Value Clarification Tehnique) Terhadap Pengembangan Nilai Moral Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan (Pkn) Di Kelas V SDN 74 Tamarellang Kabupaten Bulukumba. subjek penelitian, yaitu murid kelas V sebanyak 12 orang. Penelitian ini dilaksanakan selama 8 kali pertemuan.

Keberhasilan proses pembelajaran ditinjau dari aspek, yaitu: ketercapaian ketuntasan hasil belajar Pendidikan Kewarganegaraan siswa (PKn) secara klasikal, aktivitas siswa dalam pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan (PKn). Pembelajaran dikatakan berhasil jika aspek di atas terpenuhi. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah data hasil belajar Pendidikan Kewarganegaraan (PKn) yang dikumpulkan dengan menggunakan tes belajar, data tentang aktivitas siswa dalam pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan (PKn) dikumpulkan dengan menggunakan lembar observasi.

Hasil analisis statistik deskriptif pengaruh penggunaan model VCT (*Value Calrification Tehnique*) terhadap nilai moral siswa yang ditinjau dari hasil belajar siswa positif, hasil belajar siswa menunjukkan hasil yang lebih baik dari pada sebelum penggunaan model VCT (Value Calrification Tehnique). Hasil analisis inferensial menggunakan rumus uji t, diketahui bahwa nilai t_{Hitung} yang diperoleh adalah 17,73 dengan frekuensi $db = 12 - 1 = 11$, pada taraf signifikansi 50% $t_{Tabel} = 1,79$. Jadi, $t_{Hitung} > t_{tabel}$ atau hipotesis nol (H_0) ditolak dan hipotesis alternative (H_1) diterima. Hal ini membuktikan bahwa penggunaan media grafis efektif terhadap keaktifan belajar siswa SDN 74 Tamarellang Kabupaten Bulukumpa

Kata Kunci : Pendidikan Kewarganegaraan, Moral, VCT (*Value Calrification Tehnique*)